

الرائد
في رواية حفص عن عاصم

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى
١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م

الأصوات

في رواية حفص عن عاصم

تأليف

أ. محمد مصطفى أبو الخير

كلية التربية - دمياط

بسم الله الرحمن الرحيم

الإهداء

إلى ابنتي الغالية أسماء أهدى هذا العمل المتواضع مؤملاً أن يكون
نافعاً لمن يقرؤه أو يطالعه.

المؤلف

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على خير البرية وزين البشرية محمد وآله الكرام
المطهرين، ومن والى ونصر وسار على الدرب والنهج، وبعد.. فقد
شغفت منذ أعوام طويلة بدراسة القراءات القرآنية، المتواتر منها والشاذ،
في الماجستير (١٩٧٧م) درست قراءتي نافع (ت ١٦٩هـ) وأبى جعفر
(ت ١٣٠هـ) وفي الدكتوراه (١٩٨٣م) قراءات الحسين البصري
(ت ١١٠هـ) والأعمش الكوفي (ت ١٤٨هـ) واليزيدى البصري
(ت ٢٠٢هـ) وابن محيصن المكي (ت ١٢٣هـ).

وقد سبقني على هذا الدرب أستاذي الجليل الدكتور عبد الصبور
شاهين الذي أشرف عليّ في الماجستير والدكتوراه كليهما، فقد درس
أستاذي في الماجستير الأصوات في قراءة أبى عمرو بن العلاء
(ت ١٥٤هـ) وفي الدكتوراه القراءات الشاذة.

وقد كانت الدراسات - وما زالتا - نبراساً ونموذجاً راقياً عميقاً
للداسة اللغوية القرآنية، أفاد منها كثير من الباحثين والدارسين.

وبدأت دراسات كثيرة في مجال القراءات القرآنية، سواء في دار
العلوم - وبخاصة في قسم علم اللغة، وأحياناً في قسم النحو والصرف -
أو في غيرها، في مصر أو خارجها.

وقد شملت هذه الدراسات كثيراً من الظواهر اللغوية القرآنية وعديد من القراءات والروايات، إلا أنها لم تأت على رواية حفص (ت ١٨٠هـ) عن عاصم (ت ١٢٧هـ) برغم شيوع هذه الرواية في شتى أقطار العالم الإسلامي.

ولعل هذا الشيوع مسئول إلى حد كبير عن عدم الاهتمام بهذه الرواية، حيث ألفها الناس واعتادوها، فلم يروا فيها من الظواهر ما يخرج عن الفهم وتعودهم.

ومن ثم رأينا أن نقوم بهذه الدراسة مؤملين التوفيق والسداد، راجين أن نكون بهذا قد قدمنا شيئاً أو أضفنا شيئاً إلى الدراسات اللغوية القرآنية.

وقبل أن ندلف إلى دراستنا تلزم الإشارة إلى مايلي:

أولاً: إن جميع القراءات والروايات تعتمد على المشافهة، والمشافهة فقط، قد أخذها سيد الخلق - صلى الله عليه وسلم - عن جبريل الأمين، عن رب العزة، ثم أخذ الصحابة عن محمد الأمين، وأخذ عنهم التابعون وتابعوهم، وهكذا، كل جيل أخذ عن سابقه، إلى يوم الناس هذا.

وإذا كان الأمر كذلك فلماذا ننسب القراءة والرواية إلى أناس مخصوصين، فنقول رواية حفص، وقراءة عاصم مثلاً، هل اخترع الرجلان هذه الرواية أو هاتيك القراءة؟ إن شيئاً من ذلك لم يحدث، بل نسبت القراءة إلى عاصم لأنه تعلمها وحفظها وضبطها، ثم علمها الناس، وكذلك الأمر بالنسبة لحفص، إذ تعلم هذه الرواية عن شيخه عاصم وحفظها وضبطها وعلمها الناس، فنسبت إليه، وهكذا دواليك.

ثانياً: وترتيباً على ما سبق فإنه ليس لأحد أن يقرأ من المصحف معتمداً على الرسم فقط، بل لابد من الأخذ عن الشيوخ المجيدين مشافهة، على

مراحل تبدأ من سماع القراءة من الشيخ ، ثم عرض التلميذ على شيخه ، وأخيراً تأتي مرحلة الإجازة ، حيث يجيز الشيخ تلميذه بالقراءة ، سواء في الصلاة ، أو في غيرها .

أما أن يعتمد المرء إلى المصحف فيحفظ منه مباشرة ، دون الرجوع إلى المجيدين من الشيوخ ، ثم يقرأ بعد ذلك أما الناس مصلياً بهم فهو أمر لا يجوز .

نعم إذا أتبع ذلك بعرض ماقرأ على شيخ مجيد وصوب له قراءته بشكل جاد جاز له أن يؤم الناس وأن يقرء القرآن في أى وقت شاء .
وهذه خصيصة من خصائص الأمة الإسلامية ، وضمانة أكيدة لحفظ هذا القرآن وتأكيده للأجيال المتعاقبة على أنه من عند رب العالمين ، بلا شك ولا ريب .

وقد كانت الإجازات في بداية الأمر شفوية ، ثم أصبحت مكتوبة محررة ، وأستطيع — بعد الإطلاع على بعض الإجازات المكتوبة — أن أشير إلى أهم محتوياتها :

- ١ — تسمية الرواية أو الروايات التى قرأ بها التلميذ على شيخه ، وكذلك الكتب التى أخذ هذه الروايات من طريقها ، كالشاطبية والتيسير للدانى وغيرهما .
- ٢ — يجيز الشيخ لتلميذه أن يقرأ ويقرئ من شاء ، فى أى وقت شاء ، وفى أى قطر حل فيه أو ارتحل .
- ٣ — يذكر الشيخ سند قراءته أو قراءاته حتى ابن الجزرى ، ثم يردف بسند هذا الأخير حتى محمد ، صلى الله عليه وسلم .
- ٤ — يجيز الشيخ تلميذه بأن يروى عنه ما تجوز روايته بشرط التأمل والتثبت والمراجعة والإتقان .

٥ - يقع الشيخ نهاية الإجازة ويؤرخها مع ذكر البلد الذى أعطيت فيه هذه الإجازة .

ومن الملاحظ أن الإجازات التى اطلعت (١) عليها يبدأ السند فيها من الشيخ مانع الإجازة حتى ابن الجزرى ومن ثم إلى القراء العشرة أو السبعة إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - فلقد جاء صاحب النشر إلى مصر ثلاث مرات ، وأقام لفترات طوال بأرض الكنانة فقرأ عليه كثير من المصريين ، وأخذوا عنه القراءات (٢) .

ثالثا : إننا نعتد فى دراستنا لرواية حفص عن عاصم على النشر والشاطبية ، أما النموذج الأدائى الذى نعتد عليه فهو القراء المصريون المجودون .

وليس فى اختيار المصريين دون سواهم مدح ولا قدح ، بل القصد اختيار نموذج أدائى يعينه يعتمد عليه ويتكل .

فهل تختلف قراءة المصريين عن غيرهم من أبناء العالم العربى ؟ هذا مما لا شك فيه ، ولا ريب ، ولا جدال ، فإن أقطار العرب تموج بالللهجات المختلفة ، وكل لهجة تؤثر على صاحبها حتى فى قراءة القرآن الكريم ، وإن بشكل لا يظهر للباده ، إلا أنه شديد الوضوح بين الظهور للدارس المدقق المتفحص .

ولقد وصفنا القراء المصريين بالمجودين ، فما المقصود بهؤلاء المجودين ؟ هل المجود الذى يقرأ فى الإذاعة المصرية أو بمعنى آخر هل الجودة ملازمة للشهرة وذبوع الصيت ؟

إننا لانقصد شيئا من هذا ألبتة ، بل نقصد المعنى الاصطلاحي الذى عبر عنه ابن الجزرى بقوله :

(١) فى نهاية الكتاب نموذج منها .

(٢) النشر فى القراءات العشر لابن الجزرى ، انظر مقدمة الشيخ على الصباغ ص : د ، هـ .

الإتيان بالقراءة مجودة الألفاظ، بريئة من الرداءة في النطق، ومعناه انتهاء الغاية في التصحيح، وبلوغ النهاية في التحسين، فهو حلية التلاوة وزينة القراءة، وهو إعطاء الحروف حقوقها، وترتيبها مراتبها، ورد الحرف إلى مخرجه وأصله، والحاقه بنظيره، وتصحيح لفظه، وتلطيف النطق به على حال صيغته، وكمال هيئته، من غير إسراف، ولا إفراط، ولا تكلف (٣).

فالقارئ المجود إذن هو من يتمتع بالنطق الصحيح للقرآن الكريم، أو قل النطق النموذجي الذي بلغ غاية الصحة ومنتهائها، والذي يعطى كل صوت حقه من المخرج والصفات والزمن (٤) ... إلخ.

ومن المفيد أن نؤكد هنا أن التجويد مقصود به تجويد النطق والأداء، لا تجويد الصوت، وإن كان هذا الأخير مرغوباً مستحباً. كما تجدر الإشارة أيضاً إلى أننا لانقصد بالقراءة المجودة ما يقابل القراءة المرتلة، أو ما يسمى بالمصحف المرتل، بل المقصود كما ذكرنا جودة النطق والأداء، يستوى في هذا المصحف المرتل أو المجود.

ولكن القارئ قد يتساءل: من هو القارئ المجود نطقاً وأداءً؟ أعتقد أنه من المفيد أن أذكر للقارئ الكريم مثالين يقاس عليهما:

- (١) الشيخ عبد الفتاح الشعشاعي، رحمه الله.
 - (٢) الشيخ راغب مصطفى غلوش، أمد الله في عمره.
- فكل قراءة في مستوى قراءة الرجلين فهي مجودة، سواء أكان صاحبها مشهوراً أو مغموراً، معروفاً أو من المجاهيل.
- ولكن لماذا اخترنا هذين الرجلين - وهما من المشاهير؟ هذا مرجعه أن القاصي والداني يعرفهما، ولا يجهلها.

(٣) النشر ١ / ٢١٠، ٢١٢.

(٤) انظر تفصيل ذلك في كتابنا: (من ألفاظ اللغة في القرآن الكريم) ص ١٨٩ (تحت الطبع).

رابعاً : إننا نخصص هذه الدراسة لرواية حفص عن عاصم ، فما المقصود بالرواية وما الفرق بينها وبين القراءة ؟ وللإجابة نقول :
لقد كان للقراء — وبخاصة العشرة — تلامذه كثيرون فاختار العلماء لكل واحد منهم تلميذين اثنين فقط ، فهؤلاء التلامذة — قلوا أو كثروا — هم الرواة ، أما شيوخهم فهم القراء ، وما ينسب إلى الأولين فهو رواية — أى رواية عن شيوخهم — أما ما ينسب لهؤلاء الشيوخ فهو القراءة .

ولذا نقول مثلاً : رواية حفص عن عاصم ، أى التى رواها عن شيخه عاصم ، أو نقول : رواية حفص قراءة عاصم ، ولا يصح أن نقول : قراءة حفص .

أما من أخذ عن الراوى بعد ذلك فهو طريق ، كما نقول رواية ورش من طريق الأصبهاني ، أو من طريق الأزرق ، أى أن هذه الرواية قد وصلتنا من طريق أحد الرجلين .

وأبو بكر ، عاصم بن أبى النجود بن بهدلة الأسدي ، مولاهم الكوفي (ت ١٢٧هـ) كان أحد القراء السبعة (٥) .

قرأ — رضى الله عنه — على أبى عبد الرحمن ، عبد الله بن حبيب بن ربعة السلمى الضرير ، وعلى أبى مريم ، زرين حبش بن حباشة الأسدي ، وعلى أبى عمرو ، سعد بن إلياس الشيباني ، وقرأ هؤلاء الثلاثة على عبد الله بن مسعود ، وقرأ السلمى أيضا على عثمان بن عفان ، وعلى على بن أبى طالب — رضى الله عنها — وقرأ السلمى أيضا على أبى بن كعب وزيد بن ثابت — رضى الله عنها — وقرأ ابن مسعود وعثمان وعلى وأبى وزيد على سيد الخلق ، صلى الله عليه وسلم (٦) .

(٥) النشر ١ / ١٥٥ .

(٦) السابق ، وانظر أيضا السبعة فى القراءات لابن مجاهد ، ص ٩٤ وما بعدها .

وقد روى عن عاصم كثيرون، أشهرهم :

١ — أبو عمرو، حفص بن سليمان بن المغيرة، الأسدي الكوفي (ت ١٨٠هـ) (٧).

٢ — أبو بكر، شعبة بن عياش بن سالم الحنات، الأسدي الكوفي (ت ١٩٣هـ) (٨).

خامساً : لقد عرفنا الفرق بين القراءة والرواية، فما الفرق بين القراءات — مفرد قراءة — وبين القرآن؟ القرآن الكريم هو الوحي المنزل من السماء للبيان والإعجاز، في حين أن القراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور وكيفية هذا الاختلاف، وعلم القراءات هو العلم الذي يدرس هذه القراءات (٩).

والقراءات قسمان، صحيح متفق عليه وعلى صحته، وشاذ مختلف عليه، الأول تصح القراءة به في الصلاة وفي غير الصلاة، والآخر لاتصح القراءة به، لافي الصلاة، ولا في غيرها، وإن كان من المباح الجائز دراسته.

فأما القراءات الصحيحة فشروطها :

١ — صحة السند .

٢ — موافقة الرسم العثماني (١٠) .

٣ — موافقة قواعد العربية .

أما القراءات الشاذة فهي التي فقدت (١١) هذه الشروط، أو أحدها، وبخاصة الأول منها، أي صحة السند.

(٧) السابق ١ / ٢٥٥ ، ١٥٦ .

(٨) السابق ١ / ١٥١ ، ١٥٦ .

(٩) اللطائف ١ / ١٧١ ، ١٧٢ .

(١٠) نسبة إلى عثمان بن عفان .

(١١) قراءة الأربعة الشواذ ص ٤١ .

وقد أجمع العلماء على صحة القراءات السبع التي اختارها أبوبكر بن
مجاهد (ت ٣٢٤هـ) في كتابه السبعة في القراءات ، ثم أضيف إليها
ثلاث قراءات ، لتصبح عشرا ، لاسبعا فقط ، وهي قراءات :

- ١ - نافع بن أبي نعيم المدني (ت ١٦٩هـ) .
 - ٢ - عبد الله بن كثير المكي (١٢٠هـ) .
 - ٣ - عاصم بن أبي النجود الكوفي (١٢٧هـ) .
 - ٤ - أبو عمرو بن العلاء البصري (٩١٥هـ) .
 - ٤ - حمزة بن حبيب الزيات الكوفي (ت ١٥٦هـ) .
 - ٦ - علي بن حمزة الكسائي الكوفي (ت ١٨٩هـ) .
 - ٧ - عبد الله بن عامر اليحصبي الشامي (ت ١١٨هـ) .
- أما القراءات الثلاث الأخر فتنسب إلى :
- ١ - أبو جعفر يزيد بن القعقاع المدني (ت ١٣٠هـ) .
 - ٢ - يعقوب بن إسحاق الحضرمي البصري (ت ٢٠٥هـ) .
 - ٣ - خلف بن هشام البغدادي (ت ٢٢٩هـ) .

وما عدا هذه القراءات العشر شاذ ، لاتصح القراءة به لافي الصلاة ،
ولا خارجها ، وبخاصة قراءات :

- ١ - محمد بن عبد الرحمن بن يحيى المكي (ت ١٢٣هـ) .
- ٢ - يحيى بن المبارك اليزيدي البصري (ت ٢٠٢هـ) .
- ٣ - الحسن البصري (ت ١١٠هـ) .
- ٤ - سليمان بن مهران الأعمش الكوفي (ت ١٤٨هـ) .

سادسا : فما الفرق بين علم القراءات وبين علم التجويد ؟ الأول علم

بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزوا لناقله (١٢)، في حين يهتم علم التجويد بدراسة أصوات العربية بهدف النطق الصحيح للقرآن الكريم، كما جاء في رواية واحدة لقراءة بعينها.

وعليه فإن دراسة التجويد لا تنصرف إلى الاختلاف بين القراء— كما في علم القراءات— كما أنها لا تخرج عن المستوى الأصواتي إلى غيره من المستويات الصرفية أو النحوية أو الدلالية.

ومن ثم نستطيع القول بأن دراستنا هذه أقرب إلى علم التجويد منها إلى علم القراءات، إذ هي دراسة لأصوات العربية في رواية بعينها، هي رواية حفص عن شيخه عاصم.

سابعاً : إن قراءة عاصم قراءة صحيحة سبغية، أي تنتمي إلى السبعة التي اختارها ابن مجاهد، وبرغم أنها ليست القراءة السبغية الوحيدة إلا أنها حظيت بالانتشار والذيع والشهرة بحيث تقدمت على جميع القراءات، وأصبحت رواية حفص لهذه القراءة الأولى في العالم الإسلامي، بل كثير من المسلمين لا يعرف غيرها.

والى جانب رواية حفص توجد ثلاث روايات أخرى يقرأ بها بعض المسلمين، هي :

١ — رواية ورش، عثمان بن سعيد (ت ١٩٧هـ) عن نافع بن أبي نعيم، وهي موجودة في مصر والمغرب، ومن ثم امتدت إلى غرب إفريقيا ووسطها.

٢ — رواية قالون، عيسى بن مينا (ت ٢٠٥هـ) عن نافع، ويختص بها غالبية أهل ليبيا وموريتانيا، وبعض أهالي تونس والجزائر.

٣ — رواية الدورى، أبى عُمر، حفص بن صهبان (ت ٢٤٦هـ) عن

أبى عمر بن العلاء البصرى ، وهى موجودة فى بعض مناطق
السودان وتشاد .

وإذا كانت هذه الروايات الثلاث لها وجود فى ذكرنا من
البلاد والأرجاء فإن رواية حفص تبقى السائدة ، المنتشرة أكثر من
غيرها .

وقد كنا نود مناقشة الأسباب التى أدت إلى انتشار هذه
الرواية أكثر من غيرها ، ولكننا نفضل الآن إرجاء هذه المناقشة
حتى نفرغ من الدراسة الأصواتية فلعلها تلقى بعض الأضواء التى
تنير الطريق .

ثامنا : تهدف هذه الدراسة إلى :

١ - تصنيف الأصوات العربية حسب رواية حفص .

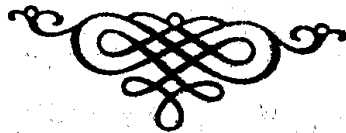
٢ - دراسة الخصائص الأصواتية لرواية حفص .

وقد خصصنا الفصل الأول من دراستنا للهدف الأول ، فى حين
كرس الفصل الآخر للهدف الثانى ، ثم أتبعنا ذلك بملاحق ضمناها
أحكام القراءة فى رواية حفص ، ونموذجا للإجازات التى أشرنا إليها فى
هذه المقدمة .

نضرع إلى الله العلى القدير

أن يوفق إلى ما فيه رضاه

أحمد مصطفى أبو الخير



الفصل الأول

تصنيف الأصوات العربية حسب رواية حفص

قد يتساءل القارئ : هل تختلف الأصوات العربية من قراءة إلى أخرى ، أو من رواية إلى أخرى ؟ ونحن نجيب بكل الثقة والتوكيد : نعم .

ويكفى أن يشار إلى ما نجده في رواية ورش عن نافع من ترقيق للراء وتفخيم لللام بشكل لا نظير له في الروايات والقراءات الأخرى . كما تختلف القراءات في أحكام الإمالة والتعامل مع الهمزة ، وغير ذلك ، مما يؤثر بشكل فاعل أكيد على تصنيف الأصوات العربية . ففى حين نجد أحكام الإمالة تستغرق عشرات الصفحات في غير رواية حفص نجد في هذه الرواية مثالا واحداً وحيداً لهذه الظاهرة ، كما سنشير فيما بعد .

والآن نستطيع أن ندلف إلى تصنيفنا فنقول :
إن هناك اعتبارات مختلفة تصنف على أساسها أصوات العربية ، كما يلي :

أولاً - الحركات والصوامت :

يعتمد التصنيف هنا على طريقة مرور الهواء، فإذا مر الهواء عند نطق الصوت حراً طليقاً، دون أن تقابله عقبة أو عائق من نوع ما سمي هذا النوع من الأصوات بالحركات، مفرد حركة.

أما النوع الآخر من الأصوات فإن الهواء حين نطقها لا يخرج حراً طليقاً - كما هو الحال في النوع الأول - بل يعترض الهواء عوائق وعقبات من أنواع مختلفة سيأتى تفصيل الحديث عنها، ويسمى هذا النوع من الأصوات بالصوامت، أو الأصوات الصامتة.

وأهم خواص الحركات العربية :

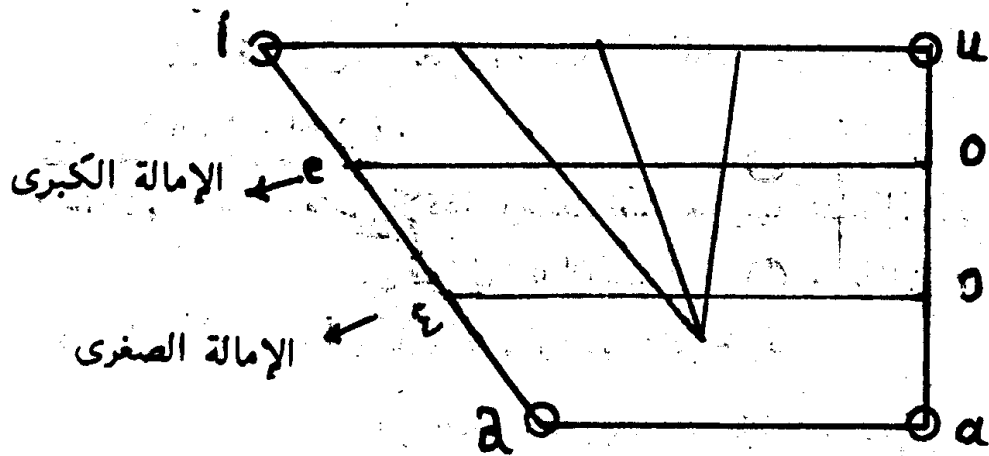
- ١ - يخرج الهواء عند نطقها حراً طليقاً، دون عقبة أو عائق من نوع ما.
- ٢ - الحركات كلها مجهزة، دون استثناء.
- ٣ - قوة الوضوح السمعى إذا قورنت بغيرها، ومعنى ذلك أن الأذن البشرية أسرع في التقاطها من الصوامت المختلفة، وهذا الوضوح ناجم عن حرية مرور الهواء عند نطقها، وعن الجهر أيضاً.
- ٤ - إن الأعضاء الأساسية في نطق الحركات هى اللسان والشفطان، فهى التى تشكل نوع الحركة وخصائصها.
- ٥ - يخرج الهواء عند نطق الحركات العربية من الفم فقط، دون الأنف، أو الفم والأنف في وقت واحد، ولذا فهى أصوات فوية صرفة، وليست أنفية أو أنفية.
- والحركات فى رواية حفص ست فقط، هن : (الفتحة - الضمة - الكسرة - ألف المد - واو المد - ياء المد).
- أما الإمالة - وهى ذات شأن كبير وتفصيلات كثيرة فى القراءات القرآنية - فليس لها من وجود على خارطة حفص، اللهم إلا فى هذا

المثال الوحيد اليتيم : « وقال اركبوا فيها بسم الله مجريها (١) ومرساها (٢) » .

ولكن لماذا الإمالة هنا فقط ؟ يبدو أن هذا قد حدث التزاما بالرسم المصحف ، والذي لا يجوز الخروج عنه .

والإمالة نوعان ، إمالة صغرى (خفيفة) وإمالة كبرى (شديدة) ويمكن أن يرمز إلى الأولى بالرمز الدولي (ع) في حين يرمز إلى الثانية بالرمز (٣) (e) .

وهذا يعنى أن الإمالة الصغرى قريبة من الفتح ، في حين أن الكبرى قريبة من الكسر (٤) ، انظر الشكل (١) .



ويضاف إلى الحركات الست : (الفتحة - الضمة - الكسرة - ألف المد - واو المد - ياء المد) السكون ، إذ هو حركة من الناحية

(١) لاحظ الرسم المصحف .

(٢) ٤١ / هود .

(٣) الإمالة في القراءات واللهجات العربية للدكتور عبدالفتاح شلبي ص ٤٤ .

(٤) السابق .

الوظيفية، صفر أو لا شيء من الناحية النطقية، أى حركة صفرية^(٥)، ومن ثم تصبح الحركات سبعة، لا ستاً.

أما الصوامت فهي : (الهمزة - الباء - التاء - الثاء - الجيم - الحاء - الخاء - الدال - الذال - الراء - الزاى - السين - الشين - الصاد - الضاد - الطاء - الظاء - العين - الغين - الفاء - القاف - الكاف - اللام - الميم - النون - الهاء = ٢٦ صامتاً).

وهناك نوع ثالث يسمى شبه حركة أو شبه صامت، ويسمى أحياناً نصف حركة أو نصف صامت، لأنه من الناحية الوظيفية مع الصوامت، فى حين أنه من الناحية النطقية أقرب إلى الحركات، وبها أشبه، وخصوصاً إذا سكن، وفتح ما قبله، كما فى : (٦) (بَيْت - عَوْد). وقد بدا لى أن التسميتين هنا مضللتان، أى (شبه حركة أو نصف حركة) وهما - فيما أرى - بمعنى واحد، هذا المعنى هو ترجمة للمصطلح الإنجليزي : (Semi - Vowel).

وفى حديث سيبويه عن الإدغام وجدت نصاً لعله يفيد هنا، إذ يتحدث عن الواو والياء غير المديتين فيقول : « إن فيها لينا، وإن لم يبلغا الألف، ولكن فيها شبه (٧) منه » أى ألف المد، أو بمعنى آخر الحركات.

وفى موضع آخر يقول عن أصوات العربية : « ومنها اللينة، وهى الواو والياء؛ لأن مخرجهما يتسع لهواء الصوت أشد من اتساع غيرها ... وإن شئت أجريت الصوت ومددت (٨) ».

ولا يسعد عندى أن يكون المصطلح الإنجليزي : (Semi - Vowel).

(٥) انظر دراسات فى علم اللغة : (القسم الأول) للدكتور كمال بشر، ص ١٧٩ وما بعدها.

(٦) قراء الأربعة الشواذ للمؤلف، انظر ص ٢١٨.

(٧) الكتاب ٤ / ٤٤٧.

(٨) السابق ٤ / ٤٣٥.

هو ترجمة لعبارة سيبوية : (فيها شبه منه) ثم جاء العرب المحدثون فترجموا الترجمة ، فكان هذه بضاعتنا ردت إلينا .

لقد شهد علماء الغرب ببراعة العرب في مجال الدراسات الأصواتية وتفوقهم ، يقول برجشتراسر : (لم يسبق الأوروبيين في هذا العلم — الأصوات — إلا قومان ، العرب والهنود) ويقول فيرث : « لقد نشأت الدراسات الصوتية ونمت في أحضان لغتين مقدستين ، العربية والسنسكريتية (٩) » .

ولذا فإن من المحتمل الوارد في الحسبان أن يكون علماء الغرب قد اطلعوا على ما عند العرب من تراث أصواتي عظيم — وبخاصة ما كتبه سيبويه — ومن ثم يكون ما افترضناه من إفادة الغرب بشكل عام من التراث الأصواتي العربي ، وما كتب سيبويه بشكل خاص أمرا راجحا ، غير مرجوح .

وعليه فليس من المستبعد أن يكون علماء الغرب قد ترجموا عبارة سيبويه التي سبقت الإشارة إليها إلى مصطلحهم الذي اختلف المحدثون في ترجمته ، أي : (Semi - Vowel) .

صفوة القول أننا نرفض الترجمة : (شبه حركة) أو : (نصف حركة) ونفضل مصطلح سيبويه ، ومن ثم نطلق على الواو والياء غير المديتين : (الأصوات اللينة) أو : (الواو (') والياء اللينتين) .
وعليه فإننا نقسم الأصوات هنا إلى ثلاثة أقسام :

(٩) دراسات في علم اللغة (القسم الثاني) للدكتور كمال بشر ، ص ٦٧ .

(١٠) أما الواو والياء المديتان فنطلق عليهما : (واو المد — ياء المد) .

— الحركات = ٧

— الصوامت = ٢٦

— الأصوات اللينة = ٢

٣٥ صوتا

ومعنى ذلك أن الوحدات الأصواتية في رواية حفص عن عاصم
خمس وثلاثون وحدة بالتمام والكمال .

ثانياً — المهموس والمجهور :

يعتمد تقسيم الأصوات هنا إلى مهموس ومجهور على وضع الأوتار
الصوتية ، كما يلي :

١ — إذا انفرج الوتران بعضهما عن بعض ، بحيث يمر الهواء من خلالهما ،
دون أن يهتزا ، ودون أن يحدث تصويت ، أى إصدار صوت
بواسطة الوترين سمى الصوت مهموساً .

فالأصوات المهموسة هى التى لا يهتز الوتران عند النطق بها ،
وهى : (الممزة — التاء — الشاء — الحاء — الخاء — السين —
الشین — الصاد — الطاء — الفاء — القاف — الكاف —
الماء) = ١٣ صوتاً ، وكلها — كما نرى — من الصوامت فقط .

٢ — إذا اقترب الوتران الصوتيان اقترباً شديداً من بعضهما ، وضافت
المسافة بينهما ، بحيث يتمكن الهواء من فتح الوترين وإغلاقهما
بسرعة ، مما يجعلهما يهتزان ، مع حدوث عملية تصويت ، أى إصدار
صوت بواسطة هذين الوترين ، إذا حدث هذا عند نطق الصوت
كان الصوت مجهوراً .

والأصوات المجهورة هى :

١ - الحركات الست : (الفتحة - الضمة - الكسرة - ألف المد - واو المد - ياء المد) .

ب - الصوتان اللينان : الواو والياء .

ج - الصوامت الآتية : (الباء - الجيم - الدال - الذال - الراء - الزاي - الضاد - الضاء - العين - الغين - اللام - الميم - النون) = ١٣ صامتا .

ويلاحظ هنا أن مجموع الصوامت المجهورة يتساوى مع الصوامت المهموسة ، فكلاهما ثلاثة عشر صوتاً .

على أية حال فإن مجموع الأصوات المجهورة ، من حركات وأصوات لينة وصوامت هو واحد وعشرون صوتاً لا غير .

ثالثاً - الانفجاري والاحتكاكي :

قسّمنا أصوات العربية إلى صوامت وحركات وأصوات لينة ، ففي الحركات يخرج الهواء حراً طليقاً ، وكذلك الحال في الواو والياء اللينتين إلى حد ما ، ولذا فإننا نستبعد هذين النوعين من الأصوات من تقسيمنا الآن ، إذ هو منصب مخصص للصوامت فقط .

وفي هذا النوع من الأصوات لا يخرج الهواء عند نطقها حراً طليقاً - كما في الحركات - بل تقابله عقبة من العقبات في طريقه ، تشكل طريقة خروجه ، منفجراً أو محتكاً ، أو غير ذلك ، وعليه فإننا يمكن أن نقسم الصوامت إلى أربعة أقسام :

١ - الصوامت الانفجارية : وفيها يبقى الهواء في موضع النطق (المخرج) لحيزة قصيرة ، ثم يفتح طريق الهواء فجأة ليخرج منفجراً من طريق الفم ، والأصوات العربية من هذا النوع : (المهمزة - القاف - الكاف - التاء - الطاء - الدال - الضاد - الباء) = ٨ أصوات .

٢ - الصوامت الاحتكاكية : إذا انغلق طريق الهواء بشكل جزئى ، بحيث سمح له بالمرور ، مع احتكاكه بموضع النطق أو مخرج الصوت عد في هذه الحالة من الصوامت الاحتكاكية ، إذن فالصوت الاحتكاكى هو الصوت الذى يحتك الهواء عند نطقه بمخرجه ، والصوامت العربية من هذا النوع : (الهاء - العين - الحاء - الغين - الخاء - السين - الشين - الصاد - الزاى - الثاء - الذال - الظاء - الفاء) = ١٣ صوتا .

٣ - الصوامت المركبة : وفي بعض الأحيان ينحبس الهواء بالفعل ، ولكن حين يسمح له بالخروج لايفتح الطريق بشكل كامل وفجائى ، بل بشكل جزئى فيخرج الهواء منفجرا بالفعل إلا أنه قبل أن يترك المخرج يحتك به ليحدث مايسمى بالصوت الانفجارى الاحتكاكى ، أو المركب ، أى المركب من انفجار + احتكاك .
وعندنا من هذا النوع صوت واحد هو الجيم / dʒ / التى تنطق فى الصعيد ومحافظة الشرقية والجزء الأكبر من ريف مصر ، أما الجيم القاهرية / ʒ / فهى انفجارية ؛ لأنها النظير المجهور للكاف ، فى حين أن الجيم الشامية / ʒ / احتكاكية فهى مجهور الشين .

٤ - الصوامت المتوسطة : وهناك نوع من الصوامت لا يحدث للهواء عند نطقه أى ضرب من الانفجار أو الاحتكاك ، وهى أربعة : (الميم - النون - اللام - الراء) وتسمى هذه بالمتوسطة ، أى المتوسطة بين الانفجارية وبين الاحتكاكية - أو المحايدة بينهما - بمعنى أنها ليست من هذه ، ولا من هذه .

وهذه الأربعة المتوسطة ، منها صوتان أنفيان : (الميم - النون) لأن الهواء يخرج من الأنف ، وصوت جانبي هو اللام ؛ لأن الهواء يخرج من جانبي اللسان ، أما الأخير ، وهو الراء فيوصف بأنه

مكرر، أى قابل للتكرير، أى تكرير أو تكرار ضربات اللسان أو طرقاته على اللثة .

وأرى أن الراء الساكنة أو المشددة بشكل خاص لا يمكن أن يكونا مكررتين، فى قراءة القرآن الكريم، فهذا التكرير عيب شنيع فظيع من عيوب القراءة، وقد نص على ذلك علماء القراءات من المحدثين والقدماء على السواء .

أما فى غير القرآن الكريم — سواء على المستوى اللهجى أو الفصحى — فهى مكررة بلا شك ولا ريب .

وقد ناقشت هذه المسألة بشكل مفصل فى قراءة المدينة (١١)، وانتهيت إلى أن الراء المتحركة — أى فى بداية المقطع — لمسية، أما الساكنة والمشددة فهما غير مكررتين ألبتة، ونرى أنها احتكاكيةان أو مركبتين، أى من النوع الانفجارى الاحتكاكى، المهم أن الراء لا يمكن أن تكون مكررة فى القرآن الكريم، وبخاصة إذا سكنت أو شددت .

رابعا — المرقق والمفخم :

ينتج التفخيم عن ارتفاع اللسان من الخلف والأمام وانخفاض من الوسط، مع رجوع اللسان نفسه إلى الخلف، نحو الحلق (١٢)، فإذا لم يكن اللسان على هذا الوضع الذى وصفناه كان الصوت مرققا .

فإذا نظرنا إلى وضع اللسان هذا قسمنا الأصوات إلى ثلاثة أقسام :

- ١ — الأصوات المطبقة : وهى : (الصاد — الضاد — الطاء — الظاء)
- وقد ميزناها عن أخواتها المفخمت (١٣) لأنها :
- مفخمة فى جميع الاحوال .

(١١) انظر ١٣٥ وما بعدها .

(١٢) دراسة الصوت اللغوى للدكتور أحمد مختار عمر ص ٢٧٩ .

(١٣) قراءة الأربعة الشواذ، ص ١٩٢ .

في أعلى درجات التفخيم

٢ - الأصوات المفخمة : وهى : (القاف - الغن - الخاء)
وخصوصا إذا فتحت أو ضمت أو سكنت وقبلها فتح أو ضم ، أما
إذا كسرت أو سكنت وقبلها كسر فإنها إلى الترقيق أقرب ، ولا سيما
الغين والحاء^(١٤) .

أما اللام فتفخم في لفظ الجلالة فقط ، بشرط أن يسبقها فتح
أو ضم ، مثل : « فإن حزب الله هم^(١٥) » الغالبون - والله يعلم
وأنتم لاتعلمون^(١٦) » فإن سبقت بكسر رقت ، مثل :
(وكفى^(١٧) بالله شهيدا) .

والراء هى الأخرى تفخم إذا كانت مفتوحة أو مضمومة أو
ساكنة قبلها فتح أو ضم ، في حين أنها ترقق إن كسرت أو جاءت
ساكنة وقبلها ياء مد أو كسرة إلا إذا جاورت صوتا مفخما ، مثل :
(قرطاس) فإنها تفخم^(١٨) برغم أنها ساكنة قبلها كسر .

٣ - الأصوات المرققة : هى : الهمزة - الباء - التاء - الثاء - الجيم -
الحاء - الدال - الذال - الزاى - السين - الشين - العين -
الفاء - الكاف - الميم - النون - الهاء - الواو والياء اللينتان -
الراء إذا كسرت أو سكنت مسبقة بكسر أو ياء مد - اللام في
غير لفظ الجلالة ، أو في لفظ الجلالة مسبقة بكسر) .

(١٤) ذكر لى الشيخ عامر عثمان أن الغين والحاء المكسورتين مرققتان ، إلا أننى لم أجد نصا بهذا عند
السالفين من علماء القراءات .

(١٥) / المائدة .

(١٦) / البقرة .

(١٧) / النساء .

(١٨) العربية لغة العلوم والتقنية للدكتور . أسير شاهين ، ص ٤٩ .

ومن الملاحظ أنا لم نأت حتى الآن على ذكر الحركات ، فما موقعها من الترقيق والتفخيم ؟

الواقع أن هذا النوع من الأصوات لا يوصف بترقيق ولا تفخيم ، ولكنه تابع للصامت قبله ، إن رقق رقت ، وإن فخم فخمت ، وإن أطبق أطبقت ، وهكذا .

ملاحظة أخرى نسوقها هنا ، وهى أن الصوتين اللينين قد سلكا هنا مسلك الصوامت ، إذ اختارا الترقيق ، دون التفخيم ، ولم يرتبطا بالصامت قبلها ، كما هو شأن الحركات .

خامسا - الأنفى والفموى :

يعتمد هذا التقسيم أو التصنيف على طريق الهواء عند نطق الصوت ، هل يخرج من الأنف أو من الفم ، أو منها معا ؟ ذلك أن اللهأة يمكن أن ترتفع ملتصقة بالجدار الخلفى للحلق فلا يستطيع الهواء المرور من طريق الأنف ، بل يجد طريقه نحو الفم ، ليخرج من بين الشفتين ، وكل الأصوات العربية يخرج هواؤها من هذا الطريق ، عدا الميم والنون

ويمكن أن تنخفض اللهأة لير الهواء من طريق الأنف فقط ، وفي هذه الحالة يسمى الصوت بالصوت الأنفى ، وعندنا من هذا النوع صوتان ، الميم والنون .

وفي حالتى الميم والنون - والأصوات الأنفية بشكل عام - يجب إغلاق الفم بإحكام شديد ، فإذا فتح - ولو جزئيا - تسرب قدر من الهواء من طريق الفم ، مع خروج الجزء الباقي من طريق الأنف ، ويسمى هذا النوع من الأصوات بالأصوات الأنفية ، لأن هواها يخرج من طريقى الأنف والفم فى وقت واحد .

وهناك لغات يكثر فيها هذا النوع من الأصوات ، مثل

الفرنسية^(١٩)، أما في رواية حفص فتجد الأصوات هذا النوع من الأصوات فيما يلي :

١ — الإخفاء : أى إخفاء النون قبل الصوامت التى يقترب مخرجها من مخرج النون، وهذه الصوامت هى : (التاء — الثاء — الجيم — الدال — الذال — الزاى — السين — الشين — الصاد — الضاد — الطاء — الظاء — الفاء — القاف — الكاف) = ١٥ صامتا .

فكل هاتيك الصوامت تخفى النون الساكنة قبلها، والإخفاء ماهو إلا نون أنفية، أو صامت أنفى، مثل النون فى : « كنت — أنكر — الأنفال^(٢٠) » .

٢ — الإخفاء الشفوى : إذا جاء بعد الميم الساكنة باء أخفيت الميم، أى تحولت من صوت أنفى ، إلى صوت أنفى، أو بتعبير آخر ميم أنفية .

والفرق بين الميم الظاهرة (الأنفية) والميم المخفاة (الأنفية) يكمن فى فتح الشفتين فتحا خفيفا فى الأخيرة، فى حين أنها فى الأولى يغلقان إغلاقا محكما، مما يجبر الهواء على الخروج من طريق الأنف فقط .

ومن ناحية أخرى فإن النون الساكنة إذا جاء بعدها باء مثل : (الأنباء) قلبت النون ميم خالصة، أى أنفية، ثم حدث لهذه الميم إخفاء شفوى، بفتح الشفتين فتحا خفيفا لتصبح أنفية كنظيراتها اللائى يجئن سواكن قبل الباء .

٣ — الإدغام الناقص : تدغم النون الساكنة فى الواو والياء إدغاما

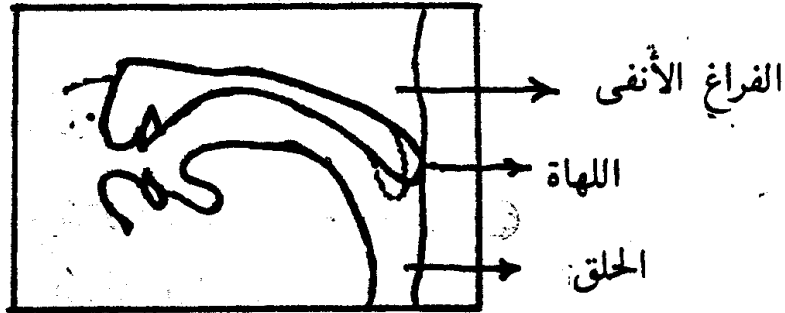
(١٩) الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس . ص ٧٢ .

(٢٠) قراءة الأربعة الشواذ . انظر ص ١٣٤ وما بعدها .

ناقصا، مثل: «من (٢١) واق- أن يديه (٢٢)» فقد نتج عن الإدغام هنا صوت لين أنفى، أو قل: هي واو أنفية مع الواو، وياء أنفية مع الياء.

وهذه الأصوات الأنفية التى ذكرنا ليست وحدات أصواتية مستقلة، وإنما هى أعضاء فى وحدات مختلفات، فالنون الأنفية والميم الأنفية والياء والواو الأنفيتان، هذه كلها على التوالى أعضاء فى وحدات النون والميم والياء والواو.

ومن الملاحظ أن الإدغام الناقص هنا يشبه إلى حد كبير الإخفاء، ولذا أسماه البعض إخفاء، ولم يوافقوا على كونه إدغاما ناقصا.



(شكل (٢) حركة اللهاة)

سادسا - التقسيم المخرجى :

لم يبق إلا أن نقسم الأصوات حسب مخرجها، ونبدأ بالصوامت فنقول :

تنقسم الصوامت العربية (٢٣) من حيث المخرج إلى أحد عشر صنفا :

(٢١) / الرعد، وهناك حالة رابعة من حالات الأنفية عندما تدغم النون الساكنة فى اللام والراء بغنة لكنها ليست فى رواية حفص، انظر قراءة الأربعة ص ١٤٣ .

(٢٢) / الأنعام .

(٢٣) علم اللغة العام (الأصوات) للدكتور كمال بشر، ص ١١٢ ، ١١٣ .

- ١ — أصوات شفوية : وهى الباء والميم .
- ٢ — أسنانية شفوية : الفاء .
- ٣ — أسنانية أو مما بين الأسنان : الثاء والذال والطاء .
- ٤ — أسنانية لثوية : التاء والdal والضاد والطاء واللام والنون .
- ٥ — لثوية : الراء والزاي والسين والصاد .
- ٦ — لثوية — حنكية : الجيم المركبة والشين .
- ٧ — حنكية وسطى أو من وسط الحنك : الياء اللينة .
- ٨ — حنكية قصية ، أو من أقصى الحنك : الكاف والواو اللينة والغين والحاء .

٩ — لهوية : القاف .

١٠ — حلقيه : العين والحاء .

١١ — حنجرية : المهمزة والماء .

وهنا تجب الإشارة إلى بضع ملاحظات هى :

- ١ — إننا إذا وصفنا الراء مثلاً بأنها لثوية فليس هذا معناه أن اللثة وحدها هى موضع النطق أو المخرج ، بل هناك أعضاء أخرى تشترك مع اللثة ، فاللسان شريكها فى هذه الحالة ، إذ يلتقى طرفه باللثة حين النطق بهذا الصوت ، فالتقاؤهما إذن على هيئة خاصة هو الذى يحدد^(٢٤) والنطق .

ولاننسى الإشارة هنا إلى دور الوترين الصوتيين اللذين يهتزان فى هذه الحالة لتوسم الراء بالجهر ، فضلاً عن دور اللهاة التى ترتفع إلى الجدار الخلفى للحلق حيث تغلق طريق الهواء إغلاقاً كاملاً نحو الأنف ،

(٢٤) السابق .

فلا يجد الهواء مفرًا من المرور من طريق الفم ، وهكذا نجد كثيرا من الأعضاء تتعاون وتشترك في نطق الصوت الواحد .

ولكن لماذا ننسب الراء إلى اللثة والهمزة إلى الحنجرة والحاء إلى الحلق ... إلى آخره ؟ لقد حدث هذا لأن هاتيك الأعضاء تحدث عندها العقبات للهواء ، أو يحدث عندها الانفجار أو الاحتكاك ، وهلم جرا .

٢ — وضعنا الصوتين اللينين الواو والياء مع الصوامت .

٣ — لم نأت على ذكر الحركات إذ لها طريقة أخرى ونظام آخر للوصف والوسم ، نذكره فيما يلي :

لقد ذكرنا أن اللسان والشفيتين — فضلاً عن الأوتار الصوتية التي تهتز عند نطقها — لها الدور الأساس في نطق الحركة أية حركة ، وبخاصة اللسان الذي يمكن أن يتخذ عند نطق الحركة أوضاعاً مختلفات :

أ — قد يرتفع من الأمام أو من الوسط أو من الخلف ، فإن ارتفع الجزء الأمامي فيه سميت الحركة أمامية ، أو الأوسط سميت وسطى ، أو الخلفى وصفت الحركة بأنها خلفية ، وهكذا .

ب — وحين يرتفع اللسان نحو سقف الحنك فإن له درجات في هذا الارتفاع ، فقد يصل إلى منتهى ارتفاعه ، فتضيق المسافة بينه وبين الحنك ، ولذا تسمى الحركة عندئذ حركة ضيقة .

وقد ينخفض اللسان إلى منتهى انخفاضه فتتسع المسافة بينه وبين الحنك لتسمى الحركة متسعة .

وبين الحركات الضيقة والمتسعة هناك الحركات نصف المتسعة إذا ارتفع اللسان إلى ثلث المسافة التي يمكن أن يرتفع إليها ، والحركات نصف الضيقة ، حين يرتفع اللسان إلى ثلثي المسافة التي يتحرك في نطاقها .

أما الشفتان فلها عند الحركات ثلاثة أوضاع متميزات مختلفات :

أ - الانفراج .

ب - الضم .

ح - الحياد .

والآن يمكن أن نصف الحركات العربية ، أى طبقاً لوضع اللسان والشفتين ، كما يلي :

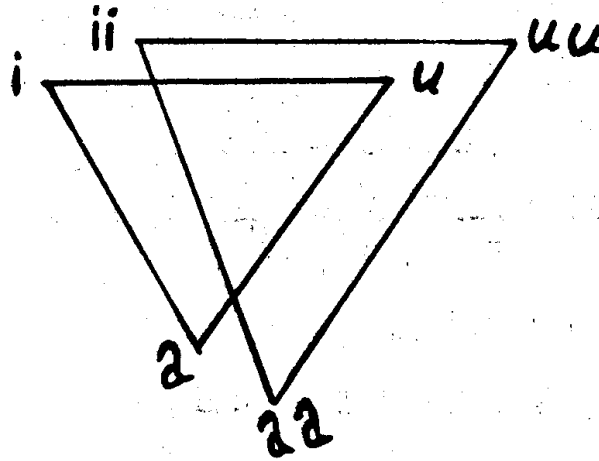
أ - الكسرة : حركة أمامية ضيقة تنفرج معها الشفتان .

ب - الفتحة : حركة أمامية متسعة تنفرج معها الشفتان .

ح - الضمة : حركة خلفية ضيقة تنضم معها الشفتان .

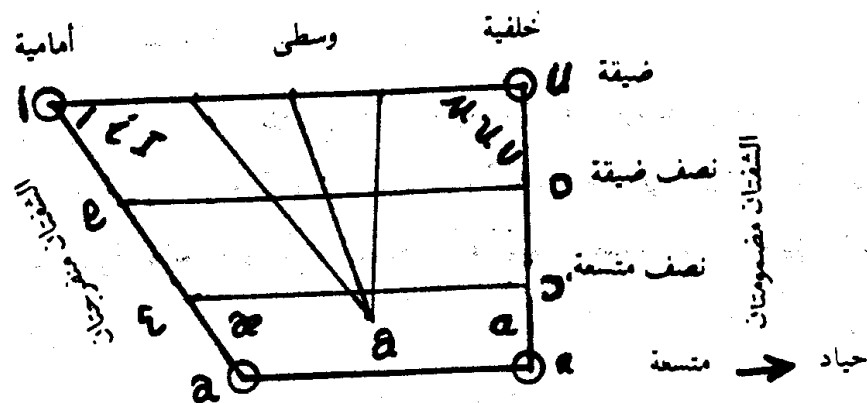
ولا تختلف الحركات الطوال : (ياء المد - ألف المد - واو المد) عن نظيراتها القصار ، أى (الكسرة - الفتحة - الضمة) إلا فى كون الأولى ضعف الثانية فى الزمن .

ويرى بعض الباحثين^(٢٥) أن الخلاف بين الحركات الطوال وبين القصار (منعزلة) ليس خلافاً فى الكمية فقط ، وإنما فى الكيفية كذلك ، فوقع اللسان مع إحدى الحركتين المتقابلتين مختلف قليلاً ، كما يتضح من الرسم الآتى :



(٢٥) دراسة الصوت اللغوى للدكتور أحمد مختار ، انظر ص ٢٨٢ ، ٢٨٣ .

ولكن التغير الأهم في نظرنا هو الناجم عن التضخم الذى يؤثر بشكل واضح على الحركات العربية قصيرها وطويلها ، وبخاصة الفتح ، كما نرى (٢٠) في الشكل (٣) :



الرمز	الحركات الطوال	ميسر	الرمز	الحركات القصار	ميسر
i: ii	ياء المد المرققة	١٠	أ	الكسرة المرققة	١
ɪ: iɪ	ياء المد المفخمة	١١	ا	الكسرة المفخمة	٢
I: II	ياء المد المطبقة	١٢	I	الكسرة المطبقة	٣
æ: ææ	ألف المد المرققة	١٣	æ	الفتحة المرققة	٤
ɑ: ɑɑ	ألف المد المفخمة	١٤	ɑ	الفتحة المفخمة	٥
ɑ: ɑɑ	ألف المد المطبقة	١٥	ɑ	الفتحة المطبقة	٦
u: uu	واو المد المرققة	١٦	u	الضمة المرققة	٧
u: uu	واو المد المفخمة	١٧	u	الضمة المفخمة	٨
U: UU	واو المد المطبقة	١٨	U	الضمة المطبقة	٩

(٢٦) أنظر الأصوات للدكتور كمان بشر، ص ١٩٨ .

ونرى في الشكل أن التفخيم أثر بشكل شديد الوضوح على الفتحة فإذا كانت المرققة أمامية متسعة منفرجة الشفتين فإن الفتحة المفخمة وسطى متسعة محايدة الشفتين، لا هي منفرجة، ولا هي منضمة، في حين أن المطبقة خلفية متسعة محايدة الشفتين، وهكذا.

ومن الجدير ذكره أن التفخيم في الحركات أمر متعلق بالنطق فقط، دون الوظيفة، فالفتحة المرققة والمفخمة — والمطبقة كذلك — كلها أعضاء في وحدة أصواتية واحدة، هي الفتحة، وكذا الحال في باقى الحركات طولها وقصيرها.

والأمر هنا شبيه بالتفخيم في اللام والراء، حيث لا يتعدى هذا التفخيم النطاق النطقى إلى الوظيفة، وإنما اللامان — إن صح التعبير — عضوان في وحدة اللام، وكذلك الحال في الراء، وهلم جرا.

وما طرحه فرجسون^(٢٧) ونقله عنه الدكتور سلمان العاني والدكتور أحمد مختار من كون اللام المفخمة وحدة أصواتية مستقلة عن اللام المرققة هو أمر بحاجة إلى أدلة مقنعة؛ لأن ما طرح من براهين وأدلة لم يؤثر في اقتناعنا الأكيد بكون اللام المفخمة والمرققة كليهما عضوين في وحدة اللام.

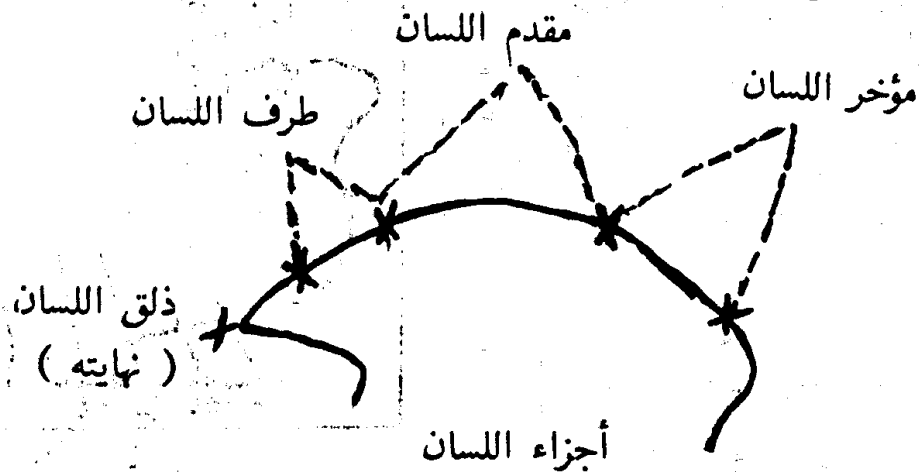
ولا يمكن أن يقارن هذا بما يكون بين التاء والطاء أو بين السين والصاد أو بين الدال والضاد، فالتفخيم هنا يخرج عن الإطار النطقى إلى المستوى الوظيفى، حيث نجد الطاء والصاد والضاد وحدات مستقلة عن التاء والسين والدال.

ومن ناحية أخرى فإن ألف المد وواو المد وياء المد يحدث لها تطويل قبل الهمز، والسكون، كما هو مفصل في أحكام المد والقصر.

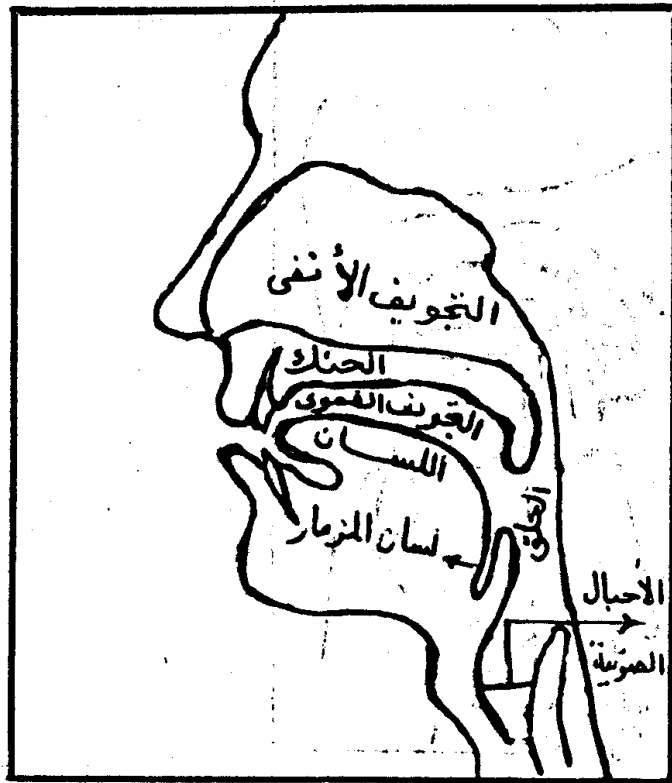
(٢٧) دراسة الصوت للدكتور أحمد مختار، انظر ص ٢٨٤ — ٢٨٧ .

أما حركة هاء الكناية سواء أكانت كسرة أو ضمة فإنها تطول إلى ياء مد أو واو مد، وفي هذه الحالة ينطبق عليها ما ينطبق على الحركات الطوال من مد وقصر، وسيأتى تفصيل ذلك في موضعه.

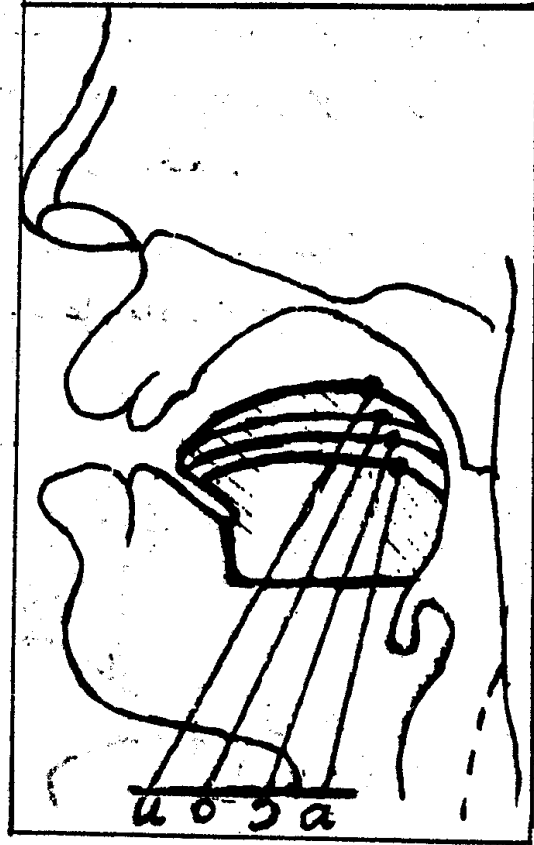
ونختم حديثنا عن تصنيف الأصوات العربية ببعض الرسوم الإيضاحية التي تلقى مزيداً من الأضواء على ما ذكرنا عن الأصوات في رواية حفص:



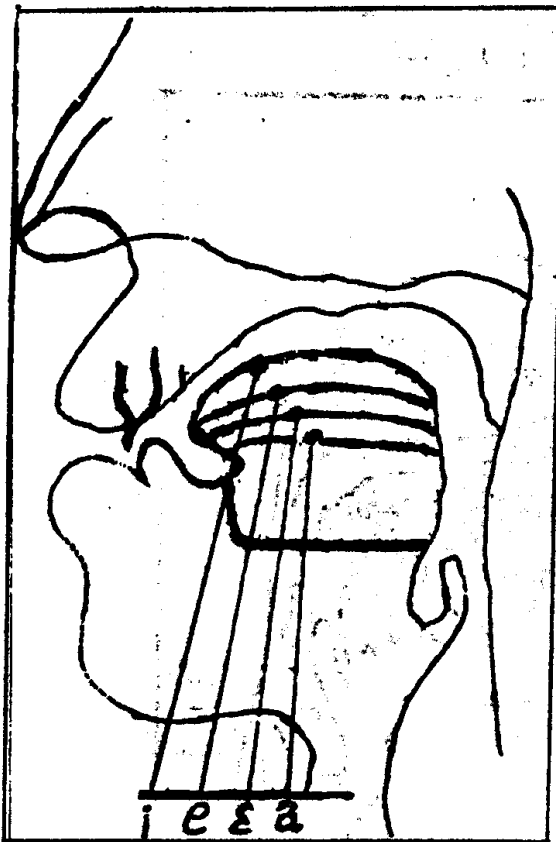
شكل (٤)



أعضاء النطق شكل (٥)



الحركات الخلفية



الحركات الأمامية

شكل (٦)

الحركات العربية حسب رواية حفص عن عاصم شكل (٧)

الحركة	وضع الشفتين			وضع اللسان				
	منفرجة	محايدة	مضمومة	الجزء المرتفع			درجة الارتفاع	
				أمامية	وسطى	خلفية	ضيقة	إلى ضيقة إلى متوسطة
الفتح المرفق ^(٢٨)	+			+				+
الفتح المفخم		+		+	+			+
الفتح المطبق		+				+		+
الكسر المرفق	+			+			+	
الكسر المفخم	+			+			+	
الكسر المطبق	+			+				+
الضم المرفق			+			+	+	
الضم المفخم			+			+	+	
الضم المطبق			+			+		+

(٢٨) نقصد بالفتح والكسر والضم ما يساوي على التوالي الفتحة وألف والكسرة وألف المد والضمة وواو المد، وهو ما سنشير عليه في دراستنا.

مخارج الأصوات (٢٩) العربية حسب رواية حفص

شكل (٩)

شفوى	الشفتان
أسنانى شفوى	الشفة السفلى + الأسنان العليا
ممايين الأسنان	الأسنان وطرف اللسان
أسنانى لثوى	الأسنان واللثة
لثوى	اللثة
لثوى حنكى	اللثة ومقدم الحنك
حنكى وسيط	وسط الحنك
حنكى قصى	أقصى الحنك
لهوى	الليهاة
حلقى	الحلق
حنجرى	الحنجرة

(٢٩) مقتبس من دراسة الصوت اللغوى للدكتور أحمد مختار، ص ٢٧٥ .

الفصل الثانى

الخصائص الأصواتية لرواية حفص

ذكرنا فى المقدمة أننا نعتمد على ما جاء فى النشر والشاطبية — مع شروحها — وعلى القراء المصرين المجودين برواية حفص عن عاصم ، ونضيف هنا بأننا نعتمد أيضا على المصحف المطبوع فى مصر برواية حفص ، بل نرجح رواية المصحف إذا اختلفت مع ما عليه القراء المصريون .

ففى المصحف المرتل مثلا يقصر المنفصل ، ولايزاد فى مده الطبيعى الأسمى ، فى حين أنه يمد فى المصحف فى جميع مواضعه ، وهو نأخذ به فى دراستنا .

والآن نأخذ فى دراسة الخصائص الأصواتية ، كما يلى :

أولا — الترقيق والتفخيم :

يتميز نظام الترقيق والتفخيم فى رواية حفص بالبساطة الشديدة :

- ١ — الحركات : لا توصف بترقيق ولا تفخيم ، وإنما هى تابعة للصامت قبلها — كما سبق — إن رقق رقت ، وإن فخم فحمت ، وإن أطبق أطبقت ، وهلم جرا .

٢ - صوتا اللين : الواو والياء مرققتان في جميع الأحوال ، لا يجوز تفخيمهما ألبتة .

٣ - الصوامت : تنقسم إلى ثلاثة أقسام ، هي :

أ - الصوامت المطبقة : الصاد - الضاد - الطاء - الظاء .

ب - الصوامت المفخمة : القاف - الغين - الخاء - الراء إذا فتحت أو ضمت أو سكنت وقبلها فتح أو ضم - اللام في لفظ الجلالة ماسقت بفتح أو ضم .

ح - الصوامت المرققة : وهي عدا ماسبق من المطبق والمفخم ، أى :
الهمزة - الباء - التاء - الشاء - الجيم - الحاء - الدال -
الذال - الزاي - السين - الشين - العين - الفاء - الكاف -
الميم - النون - الهاء - اللام في غير لفظ الجلالة أو فيه مسبقة
بكسر - الراء مكسورة أو ساكنة قبلها كسر إلا إذا تجاوزت صوتا
مفخما أو مطبقا .

ولنا بضع ملاحظات على ماسبق :

١ - إن هذا النظام السابق للترقيق نجده في باقى الروايات ، باستثناء رواية ورش عن نافع التى بالغت في ترقيق الراء المقترنة بالكسر وتفخيم اللام المقترنة بالصوامت المطبقة ، وقد فصلنا الحديث عن هذه الظاهرة في قراءة المدينة (١) .

٢ - لا أعتقد أن الغين والحاء إذا كانتا مكسورتين أو ساكنتين قبلهما كسر يمكن أن تكونا مرققتين تماما كالکاف والواو اللينة ، بل هما أقرب إلى الترقيق ، أو قل هما في درجة بين الترقيق والتفخيم ، ذلك أن التفخيم - فيما نرى - درجات ، أعلاها الأصوات المطبقة

(١) انظر ص ٥٧ - ٦٢ .

وأدناها التي تصل إلى درجة الصفر في التفخيم، الصوامت المرققة فإذا كان التفخم ناجماً عن رجوع اللسان إلى الخلف وارتفاعه من الخلف والأمام وانخفاضه من الوسط، فإن هذا الرجوع والارتفاع والانخفاض كل ذلك يمكن يكون على درجات كثيرة وليس على درجتين الإطباق والتفخيم، بل يمتد - كما أشرنا - من قة التفخيم، أى الإطباق إلى القاع أو القاعدة حيث الصوامت المرققة.

٣ - وصف سيبويه (٢) وغيره من القدماء القاف بأنها مجهزة في حين أنها في نطق القراء المصريين مهموسة، فهل أخطأ القدماء في وصفهم أم حدث تطور للصوت فتحول من الجهر إلى الهمس؟
إننا نذهب إلى الثاني فنحسب أن القاف القديمة كانت مجهور الكاف /ق/ ونستأنس لذلك بما يلي:

أ - ضم الغين والخاء إلى العين والحاء والهمزة والهاء، واعتبارها جميعاً من حروف الحلق، في حين اعتبر سيبويه القاف: «من أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى (٣)» وقد أردف ذلك بوصف مخرج الكاف: «من أسفل من موضع القاف من اللسان قليلاً وما يليه من الحنك (٤) الأعلى» كل هذا يعنى أن الغين والحاء كانتا أعمق مخرجاً من القاف القديمة /ق/.

ونضيف هنا بأن صوتي الغين والحاء كانا أعمق مخرجاً مما هما عليه الآن بشكل أكيد، وبرغم ذلك فإننا نستبعد تماماً أن يكونا من أدنى الحلق بحال من الأحوال.

(٢) الكتاب ٤ / ٤٣٤ .

(٣) السابق ٤ / ٤٣٣ .

(٤) السابق .

ب - شيوع هذا النطق المفترض / ٩ / في أنحاء العالم العربى ، أما نمطا
النطق الآخران / ٣ - ٩ / فإن مساحتهما تبدو ضئيلة جداً إذا
قورنتا بالنمط الأول موضع حديثنا .

ح - وضع القاف فى حروف القلقة «قطب جد» (٥) وهى فى رأى
علماء العربية القدماء أصوات شديدة مجهورة .

د - ما قاله سيبويه وغيره عن الضاد العربية لا ينطبق على ما نجده عند
القراء المجودين ، فما حقيقة الأمر وجليته ؟

إننا لانتقد أن القدماء قد جانبوا الصواب فى وصفهم للضاد التى
كانت تنطق على عهدهم ، أما الأنماط الحالية لنطق الضاد الحديثة فهى
مخالفة تماماً لما كان عليه هذا الصوت .

قال فى النشر (٦) : (وليس فى الحروف ما يعسر على اللسان مثله ،
فإن ألسنة الناس فيه مختلفة ، وقل من يحسنه) ثم يعدد بعد ذلك الأنماط
الخاطئة لنطقها ، فكأن هذه الأخطاء قد بدأت فى وقت مبكر ، أى قبل
أبى الخيزران الجزرى (ت ٨٣٣هـ) .

وتتراوح هذه الأنماط الخاطئة بين نطقها ظاء أو زايا مفخمة ، أشبه
بالطاء فى العامية المصرية وبين نطقها لاما مفخمة .

ولكنه لم يشر إلى النطق الشائع الآن ، أى مفخم الدال ، ربما لأنه لم
يكن قد ظهر فى ذلك الزمان .

والرأى أن الضاد القديمة كانت جانبية ، وهى باللام أشبه ، أما
مفخم الدال فقد كان نطق الطاء القديمة المجهورة ، ونستأنس لذلك بما
يلى :

أ - لم نر الضاد العربية تبدل دالا على الإطلاق ، بينما حدث هذا

(٥) وصف القدماء الجيم بأنها شديدة ، أى انفجارية ، ولعلهم لم يفتنوا إلى أنها مركبة ، وليست

انفجارية

(٦) ٢١٩ / ١ .

للطاء: (يقال: مَطَّ الحرف ومدّه بمعنى واحد - ماله عندي إلهذا فقد، وإلهذا فقط - وهو الإبعاد والإبعاط) أى الإبعاد والإفراط (٧).
نعم تبدل الضاد صاداً، فكلاهما حرف رخو في وصف القدماء:
«يقال: عاد إلى ضئضئه وضئضئه، أى أصله (٨)» - قبضت قبضه
وقبضت قبضه، ويقال: إن القبضة أصغر من القبضة، وأنها بأطراف
الأصابع (٩)».

ومن ناحية أخرى فإن الضاد تبدل لاما والعكس، قال المازني:
«إن بعض العرب يكره الجميع بين حرفين مطبقين، فيقول: الطجع،
ويسدل مكان الضاد أقرب الحروف إليها، وهو اللام، وهو نادر، قال
الأزهري: وربما أبدلوا اللام ضادا، كما أبدلوا الضاد لاما، قال
بعضهم: الطراد واضطراد لطراد الخيل (١٠)» أى عدوها وتتابعها.

ب - يقول الدكتور هارون الرشيد يوسف: «وتختلف طبقات متعلم
العربية من أبناء الهوسا في محاولة النطق بالضاد إلى أقسام، فمنهم من
ينطقها لاما، ومنهم من ينطقها راء، ومنهم من ينطقها دالا، فأما الذين
ينطقونها لاما فهم أغلبية الناس - المثقفين منهم وغير المثقفين - وأما
نطقها راء فعند المثقفين المتكلمين بالعربية أو متعلميها، على حين أن
نطقها دالا يسمع عند حفظة القرآن الكريم، وإن لم يكونوا متكلمين
بالعربية (١١)» ويوضح ما سبق الشكل التالي:

(٧) كتاب الإبدال لابن السكيت، ص ١١٩.

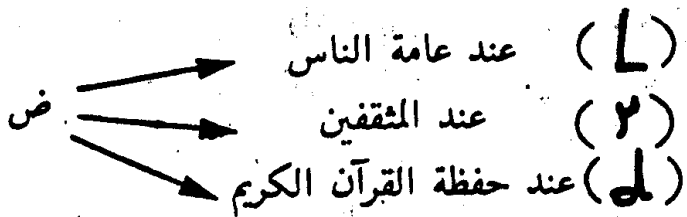
(٨) السابق، ص ١٢١.

(٩) السابق، ص ١٢٤.

(١٠) اللسان مادة: (ض ج ع)

(١١) مشاكل طالب اللغة العربية من أبناء الهوسا من ناحية انطق، ص ١٠٣، مقال بمجلة اتحاد معلمي
الدراسات العربية والإسلامية النيجيري، ديسمبر ١٩٨٠ م.

شکل رقم (۱۰)



والظاهر أن نطق حفظة القرآن الكريم هو محاولة لمحاكاة النطق العربى الحديث ، فى حين أن النطقين الآخرين يشيان بالنطق العربى القديم للضاد ، وبخاصة النطق الأول [١] الذى يشيع بين عامة الناس .

إن الصلات التجارية بين العرب وبين غرب إفريقيا - حيث
نتشر لغة الهوسا - قديمة فقد بدأت قبل القرن السابع الميلادي ، أى قبل
دخول الإسلام إلى القارة الإفريقية^(١٢) ، مما جعل للعربية بصمات
واضحات على لغات هذه المنطقة ، وبخاصة الهوسا .
ولذا فإن من المعقول جدا أن يكون هذا النطق الهوسوى للضاد
العربية بقية هذا الصوت عند هؤلاء القوم ، أو كما ذكرنا محاولة
لمحاكاته .

ح - وأخيراً نذكر ما قال سيبويه عن كل من الطاء والضاد :
 - أفرد للضاد مخرجاً مختلفاً عن مخرج الطاء والذال والتاء ، ولو كانت الضاد القديمة مجهور الطاء لوضعها مع هذه الثلاثة ، يقول :
 « ومن بين أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس مخرج الضاد ... وما بين طرف اللسان وأصول الثنايا مخرج الطاء والذال (١٣) والتاء » .
 - نقل عن سيبويه قوله : « لولا الإطباق لصارت الطاء دالا ،

(١٢) حركة اللفظ العربية وآدابها للدكتور شيخو أحمد سعيد ، ص ١٧ .

(١٣) الكتاب ٤ / ٤٣٣ .

والضاد سينا، والظاء ذالا، ولخرجت الضاد من الكلام؛ لأنه ليس من موضعها شيء غيرها^(١٤)» وهو ما ذكره ابن جنى مضيفاً: «فتزول الضاد إذا عدمت الإطباق^(١٥) إليه» ومعنى ذلك أن الضاد ليس لها نظير مرقق من مخرجها.

نخلص مما سبق إلى أن وصف علماء العربية للضاد لم يكن خاطئاً، وإنما هم وصفوا نطقاً قديماً لا سبيل إليه الآن، فقد ذهب مع التاريخ، ومن الخير لنا أن ننأى عن البحث في أطلال هذا النطق القديم.

وعليه فإننا نحاكى ونقلد نطق القراء، ولو كان مخالفاً لوصف القدماء، لأن القراءة تعتمد على المشافهة، وليس على الكتب والورق، ولذا فإن النطق الحديث لكل من القاف والجيم والضاد هو المقبول الذي يؤخذ به، دون التشويش على الناس بما وصف القدماء ويبقى هذا الوصف جزءاً هاماً من تاريخ العربية وتراثها، قابلاً للفحص والدراسة والتحصيل، ولكن بعيداً عن التطبيق أو الأخذ به في قراءة القرآن الكريم.

ثانياً - الوقف والسكت :

الأصل أن يكون الوقف بالسكون، بل : «إن المتقدمين يطلقون الوقف على السكون^(١٦)» ولكن هذا السكون ربما لا يكون خالصاً، بل تبقى من الحركة بقية، كما في الروم والإشمام أو حتى القلقله.

فأما الروم فهو النطق ببعض الحركة، وقيل تضعيف الصوت بالحركة حتى يذهب^(١٧) بعضها، ومعنى هذا أن الروم لا يختلف عن

(١٤) الأصوات للدكتور كمال بشر، ص ١٣٤ نقلاً عن الكتاب ٤٠٦/٢ ط. بولاق.

(١٥) سر الصناعة ١ / ٦١ .

(١٦) النشر ١ / ٢٠٣ .

(١٧) السابق ٢ / ١٢١ .

الحركة القصيرة - كالضمة مثلاً - إلا في الكمية فقط ، مع بقاء جميع العناصر المكونة للضمة ، وهى اهتزاز الأوتار الصوتية ، وانضمام الشفتين ، وارتفاع الجزء الخلفى من اللسان ، ثم بقاء هذه الأشياء الثلاثة فترة ما (١٨) .

وبقدر الزمن الذى يستغرقه نطق الروم بثلاث الزمن المطلوب لنطق الحركة القصيرة (١٩) .

وينبغى الإشارة إلى أن الروم لا يكون إلا في الوقف ، أما في غيره فإن علماء القراءات يطلقون عليه اسماً آخر هو الاختلاس ، الذى يستغرق زمناً أكثر من الروم (٢٠) .

وأما الإشمام فقد ذكرنا أن العناصر النطقية في حركة الضمة هى :

- انضمام الشفتين .
- ارتفاع الجزء الخلفى من اللسان .
- اهتزاز الأوتار الصوتية .
- بقاء هذا الوضع فترة ما .

هذه هى الصفات المثالية للضمة ، يمكن أن تتحقق بها جميعاً ، كما يمكن أن تتحقق ببعضها ، غير أن العنصر الرئيسى في تكوينها إنما هو وضع اللسان ، فإذا تحقق مع الجهر كان صوت الضمة ، وإذا فقدت هاتان الصفتان كان عندنا شكل ضمة ناتج عن انضمام الشفتين ، وهذه الضمة الأخيرة هى المقصودة بالإشمام (٢١) .

(١٨) الأصوات في قراءة أبى عمرو وللدكتور عبد الصبور شاهين . ص ٢٩٤ .

(١٩) نهاية القول المفيد في علم التجويد . للشيخ مكى نصر . ص ١٢٥ .

(٢٠) السابق .

(٢١) الأصوات في قراءة أبى عمرو ، ص ٢٩٤ .

فالإشمام إذن تصوير الضمة بانضمام الشفتين.، وهو مثل الروم يكون^(٢٢) في الوقف ومع الإدغام الكبير، باعتبار أن السكون عارض في كليهما.

ولا يوقف بالإشمام إلا على المضموم، أما المكسور فلا يوقف عليه بالإشمام لعجز الشفتين عن تصوير الكسرة— على الأقل في رأى علماء العربية— أما المفتوح غير المنون فلا يوقف عليه بالروم أو بالإشمام^(٢٣). وقد روى الوقف بالروم أو بالإشمام عن عاصم، وإن كان علماء القراءات يميزون ذلك لجميع القراء، قال في النشر: (إن أئمة أهل الأداء ومشايخ الإقراء اختاروا الأخذ بذلك لجميع الأئمة، فصار الأخذ بالروم والإشمام إجماعا منهم سائغا لجميع القراء بشروط مخصوصة، في مواضع معروفة^(٢٤)).

ففى قوله تعالى : (مالك لاتأمننا^(٢٥)) روى عن حفص الاشمام^(٢٦)، حيث الإدغام الكبير في : (تأمنُ + نأمنُ) وعلاقة الإشمام نقطة خالية الوسط معينة الشكل فوق آخر الميم، قبيل النون، هكذا (◊) .

وعلى أية حال فإن الإشمام عضو في وحدة الضمة، والروم أيضا عضو في وحدة حركته، فروم الكسرة عضو في الكسرة، وروم الضمة عضو فيها، وهلم جرا.

أما القلقلة فهي حريكة تلحق الصوامت التي كان يعتبرها القدماء

(٢٢) قراءة المدينة للدكتور أحمد أبو الخير، ص ٢٢٢ .

(٢٣) السابق .

(٢٤) النشر ٢ / ١٢٢ .

(٢٥) ١١ / يوسف .

(٢٦) النشر ١ / ٣٠٣ .

شديدة مجهورة، وذلك محافظة على هاتين الصفتين، وبرغم ذلك فقدت
الطاء والقاف جهرهما، وأهمستا الآن (٢٧)، فضلاً عن اعتبار الجيم
الحديثة مركبة، أى انفجارية احتكاكية، بلا شك.

وأعتقد أنه من الممكن اعتبار القلقة عضو في وحدة السكون، التي
نعتبرها جزءاً من نظام الحركات العربية.

أما السكت فهو عبارة عن قطع الصوت زمناً هو دون زمن الوقف
عادة من غير تنفس (٢٨)، وهو مقيد بالسماح والنقل، فلا يجوز إلا فيما
صحت الرواية به لمعنى مقصود بذاته (٢٩).

وقد ورد السكت عن حفص في مواضع أربعة، هي:

— عوجا (٣٠) قيا .

— مرقدنا (٣١) هذا .

— من (٣٢) راق .

— بل (٣٣) زان .

وعلامته في المصحف سين صغيرة في موضعه، كما ترى .

أما الأثر الذي تركه السكت فهو نوعان، نوع أصواتي، وآخر
تركيبى، وهو ما نراه في الموضعين الأول والثاني:

(٢٧) الأصوات للدكتور كمال بشر، انظر ص ١٤٨ .

(٢٨) النشر ١ / ٢٤٠ .

(٢٩) السابق ١ / ٢٤٣ .

(٣٠) ١ / ٢، الكهف .

(٣١) ٥٢ / يس .

(٣٢) ٢٧ / القيامة .

(٣٣) ١٤ / المطففين .

ففى قوله تعالى : (الحمد لله الذى أنزل على عبده الكتاب ، ولم يجعل له عوجاً ، قيماً لينذر بأساً شديداً من لدنه) فصل السكت بين عوجا وبين قيما حتى لا يشتبه على بعض الناس فيتوهم أن الكتاب وصف بأنه عوجا وقيما فى ذات الوقت ، ولذات الموصوف عينه .

قال فى النشر (٣٤) : [السكت فى عوجا قصد بيان أن قيما بعده ليس متصلا بما قبله فى الإعراب ، فيكون منصوباً بفعل مضمر تقديره : (أنزله قيما) فيكون حالا من الهاء فى أنزله] وهو ما يراه العكبرى (٣٥) أيضا .

وفى الموضع الثانى : (قالوا : يا ويلنا ، من بعثنا من مرقدنا ؟؟ هذا ما وعد الرحمن ، وصدق المرسلون) فصل السكت بين مرقدنا وبين هذا ، حيث تبدأ جملة جديدة ، مكونة من المبتدأ (هذا) والخبر (٣٦) : (ما وعد الرحمن) ، وبغير السكت هنا تختلط الجملتان وأو بعبارة أخرى جاء السكت ليبين أن كلام الكفار قد انقضى وانتهى ، وأن قوله : (هذا ما وعد الرحمن) ليس من كلامهم ، بل من كلام الملائكة أو المؤمنين (٣٧) .

وفى : (من راق - بل ران) نجم عن السكت تكريس الإظهار ومنع الإدغام ، إذ لا سبيل إليه ألبة .
والسكت هنا يشبه السكت على الهاء الأولى فى (ماله هلك) (٣٨) عند الإظهار (٣٩) ، حيث يمنع السكت الإدغام ، واندماج الهاءين ، أو توهم ذلك ، وإن أدغم حفص طردا للباب .

(٣٤) ٤٢٦ / ١ .

(٣٥) إملأ ما من به الرحمن . ٩٨ / ٢ .

(٣٦) السابق ٢ / ٢٠٤ .

(٣٧) النشر ١ / ٤٢٦ .

(٣٨) ٢٨ . ٢٩ / الحاقه .

(٣٩) شرح الشاطبية ص ٩٣ .

ومن ناحية أخرى يمكن القول بأن السكت وَكَّد الاستفهام ، أو بمعنى آخر هو نوع من النبر. لأداة الاستفهام : (من) كما وكد الاضراب ، ونبر أداته : (بل) ، ومن ثم يجمع السكت في الموضعين بين الغرض الأصواتي وبين الغرض الدلالي .

وهناك موضعان آخران للسكت ، الأول السكت على الساكن قبل الهمزة ، والثاني في حروف المعجم أوائل السور ، مثل : (آلم — ص — ن) واشتهر بالأول حمزة وبالثاني أبو جعفر (٤٠) .

فأما السكت على الساكن الصامت والحركات الطوال (٤١) قبل الهمزة فقد جاء لغرض أصواتي ، هو بيان وإظهار الهمزة ، إذ لا تخرج العملية عن زيادة مدة إغلاق الوترين ، حيث المرحلة الأولى من نطق الهمزة ، وهي المرحلة التي يمكن إطالتها ، أما المرحلة الثانية ، أي انفتاح الوترين فخرج الهواء منفجرا ، فلا سبيل إلى إطالتها .

وأما السكت على حروف المعجم أوائل السور فلغرض أصواتي أيضا ، حيث يمنع السكت هنا الإدغام والإخفاء ، ففي : (الم — ن — والقلم) مثلا تنطق حروف المعجم مدغمة ومخفاة وكأنها كلمة واحدة : (أَلَمْ لَمْ مَيْم ، نَوْنٌ وَالْقَلَم) ولكن السكت يمنع ذلك فيحافظ على شخصيتها المستقلة ، ونطقها المتفرد : (أَلَف — لَام — مَيْم ، نَوْن — والقلم) .

والآن كيف تصور السكت في الكتابة الأصواتية ؟ من الممكن الإشارة إليه بهذه الشرطة ، هكذا (—) .

أما القلقلة فإننا يمكن أن نرمز لها بالرمز (د) فثلا نقتبس تكتب هكذا : **naqotabls** .

(٤٠) النشر ١ / ٤١٩ — ٤٢٦ .

(٤١) فعملاء العربية يعصدون بالسكون الحركات الطوال ، أَلَف المد وواو المد وياء المد والساكن الصامت .

ثالثا - الإدغام :

إذا كانت قراءة أبى عمرو بن العلاء البصرى قة الإدغام، وبخاصة الإدغام الكبير فإن رواية حفص عن عاصم تمثل قة الإظهار بلا جدال، وهو ما يمثل فيما يلى :

١ - الإدغام الكبير : إذا كان الصامت الأول متحركا، كما فى :
(تأمنُ+نا← تأمنا) سمي الإدغام كبيرا .

وأمثلة هذا النوع من الإدغام عند حفص شديده الندرة، تكاد تكون غير موجودة بالمرّة، اللهم إلا فى سياقات خاصة، مثل (٤٢) :
(تأمننا (٤٣) - مكتى (٤٤) وقد دفع إلى الإدغام هنا التزام الرسم ؛ لأنها مكتوبة فى المصحف بنون واحدة، فيمتنع الإظهار .

٢ - الإدغام الصغير : إذا كان الصامت الأول ساكنا غير متحرك،
مثل : (أن+لا← ألّا) وصف الإدغام بأنه صغير .

وهنا تجد حفصا لا يدغم إلا ما اتفق على إدغامه بين القراء جميعا، وفيما عدا هذا فالإظهار هو السائد، وأمثلة الإدغام قليلة جدا إذا قورنت بأية رواية أو قراءة أخرى .
وها نحن مفصلين ما أجهلنا :

١ - ما اتفق القراء على إدغامه : إن المساحة التى اتفق القراء عليها
هى شاسعة واسعة إذا قورنت بما اختلفوا فيه، وهو ما يتضح لكل
خبير متبصر مطلع فى علم القراءات، وأنا لنجد فى ظاهرة الإدغام
مثالا واضحا جليا يؤيد ما نقول ويعضده :

(٤٢) النشر ١ / ٣٠٣ .

(٤٣) ١١ / يوسف .

(٤٤) ٩٥ / الكهف .

أ - كل صامتين التتقيا أولهما ساكن وكانا مثليين أو جنسين ، وجب إدغام الأول منها في الثاني قولاً (٤٥) واحداً .

فأما المشلان ، أي إذا التقى الصامت الساكن بمثله ونظيره ، مثل الباء والباء أو التاء والتاء أو اللام واللام ، نحو : (فاضرب به - رحمت تجارتهم - وقل لهم) فالإدغام واجب إجماعاً عند القراء .

ومن الجدير ذكره أننا هنا أمام باء واحدة وتاء واحدة ولام واحدة ، تنطق كل منها بخصائص نطقية واحدة ، أي أن كل ما حدث للصامت هو زيادة زمنه ، كما يحدث مع الحركات حين يزداد في زمنها قبل السكون أو الهمز .

أما من الناحية الوظيفية فهي صامتة ، لا صامت واحد ، حتى لا يختل النظام المقطعي ، الذي يأبى اعتبار الإدغام هنا صامتاً واحداً ، مع زيادة الزمن فقط ، بل أمامنا - وظيفياً - صامتان ، الأول ساكن ، نهاية مقطع ، والثاني متحرك ، بداية مقطع (٤٦) .

ولذا قال ابن الجزري عن الصوتين المدغمين : (ارتفع اللسان عنها دفعة واحدة من غير وقف على الأول ، ولا فصل بحركة ، ولا زوم ، وليس بإدخال حرف في حرف ، كما ذهب إليه بعضهم ، بل الصحيح أن الحرفين ملفوظ بهما كما وصفنا طلباً للتخفيف (٤٧) .

وتجدر الإشارة إلى أن ظاهرة الإدغام تختص بالصوامت ، ليس إلاها ، إذ لا محل للحركات من الإدغام البتة ، أما ما ذكر عن إدغام واو المد أو ياء المد في النواو أو الياء اللينتين ، كما في : (نودى (٤٨) ياموسى - وهو وليهم (٤٩) فقد تحولت ياء المد وواوّه إلى ياء وواو

(٤٥) النشر ١ / ١٩ .

(٤٦) انظر المنهج الصوتي للبناء العربية للدكتور عبدالصبور شاهين ، ص ٢٠٧ .

(٤٧) النشر ١ / ٢٧٩ ، ٢٨٠ .

(٤٨) ١١ / طه .

(٤٩) ١٢٧ / الأنعام .

لينتين - وهو ما يحدث كثيرا، كما سنشير إليه في موضعه - ثم أدغمت الياء اللينة في مثلها، والواو اللينة في مثلها، وأصبح الإدغام في كليهما عبارة عن صوت لين، فيه تطويل، برغم أنه من الناحية الوظيفية عبارة عن صوتين، الأول ساكن، والثاني متحرك.

هذا ما يتعلق بالمثلين، أما الجنسان، أو ما يسمى أحيانا بالمتجانسين فهما الصامتان المتفقان في المخرج، وإن اختلفا في الصفة: (التاء والذال - اللام والراء - الذال والطاء... إلخ) كما في: (فلما أثقلت دَعَوَا^(٥٠) - قل رَّب^(٥١) - إذ ظلمتم^(٥٢)... إلخ) وفي كل هذه الأمثلة وغيرها من المتجانسين الإدغام واجب عن جميع القراء إلا إذا كان أول الجنسين حرف^(٥٣) حلق، نحو: (فاصفح^(٥٤) عنهم).

وإذا كان المثلان أو الجنسان من الصوامت إذا التقيا وجب الإدغام عند القراء جميعا، فأين يكون الخلاف بين القراء في هذا الشأن؟ إنه الاختلاف في إدغام المتقاربين، عندما يتقارب الصامتان مخرجا أو صفة، أو مخرجا وصفة، مثل: (الباء والميم - الذال والطاء - الذال والتاء^(٥٥)) كما سنشير إليه في موضعه، وكما هو مفصل في كتب القراءات.

ب - لام أداة التعريف تدغم في الصوامت الآتية: (التاء - الثاء - الدال - الذال - الراء - الزاي - السين - الشين - الصاد - الضاد - الطاء - الظاء - اللام - النون = ١٤ صامتا) وتسمى اللام هنا باللام

(٥٠) ١٨٩ / الأعراف .

(٥١) ٢٢ / الكهف .

(٥٢) ٣٩ / الزخرف .

(٥٣) النشر ٢ / ١٩ .

(٥٤) ٨٩ / الزخرف .

(٥٥) النشر ١ / ٢٧٨ .

للشمسية؛ لأنها تدغم^(٥٦) مثل اللام في كلمة: (الشمس) والسبب في الإدغام هنا وحدة المخرج بين اللام وبين هذه الأربعة عشر، أو على الأقل تقاربه الشديد.

أما الواو والياء اللينتان وباقي الصوامت: (الهمزة - الباء - الجيم - الحاء - الخاء - العين - الغين - الفاء - القاف - الكاف - الميم - الهاء = ١٢ صامتا) فإن اللام تظهر قبلها جميعا لبعدها مخرجهن عن مخرج اللام.

وعليه فإن لام التعريف تدغم في أربعة عشر صوتا، وتظهر قبل الأربعة عشر الباقين، أما الحركات فلم يرد لهن ذكر هنا لأن الكلمة العربية لا تبدأ بحركة طويلة، ولا قصيرة ألبتة، وكل ذلك مما أجمع عليه القراء، دون خلف بينهم.

ج - في أحكام النون الساكنة والتنوين اتفق القراء على إدغام النون في اللام والنون واللام والراء، أى الأصوات المتوسطة، إضافة إلى صوتى الواو^(٥٧) والياء اللينتين، وعلى الإظهار قبل الهمزة والهاء والعين والحاء، ومبرر الإظهار هنا بعد مخرج النون عن مخرجى الخنجرة والحلق، أما الإدغام فقد كان بسبب قرب مخرج النون من مخارج الأصوات المتوسطة واللين.

فأما قبل الباء فإن النون تقلب ميماً ثم تخفى إخفاء شفويا، كما تخفى قبل الخمسة عشر صامتا الباقية.
ولم يختلف القراء إلا في أمرين:

(٥٦) السابق ١ / ٢٢١ .

(٥٧) إلا إذا كانت النون وصوت اللين في كلمة واحدة: (صنوان - بنيان).

الأول — الإخفاء قبل الغين والحاء: فحفص مثلاً اظهر، في حين أخفى نافع وأبوجعفر^(٥٨).

الثاني — حروف المعجم أوائل السور: إذا وقعت النون الساكنة قبل صوت لين أو قبل صوت متوسط فإن القراءة اختلفوا، منهم من أدغم طرداً للباب وتطبيقاً لقاعدة الإدغام، ومنهم من أظهر محافظة على الشخصية المستقلة لحروف المعجم هذه، تماماً كما حدث في قراءة أبي جعفر حيث السكت على نهايات هذه الحروف، كما سبقت الإشارة إليه.

والأحرف التي اختلف فيها هنا، هي: «ن والقلم — يس» والقرآن — طسم^(٥٩)» أظهر حفص في الأول والثاني، وأدغم الثالث^(٦٠).

٢ — كثرة أمثلة الإظهار: وحين يختلف القراء في حرف بين الإظهار وبين الإدغام كان حفص مظهراً غير مُدغم، وهو ما يتضح فيما يلي الأمثلة، حيث أظهر حفص في حين^(٦١) أدغم غيره:

أ — ذال إذ قبل: «التاء — الجيم — الدال — السين — الصاد — الزاي» مثل: «إذ^(٦٢) تبرأ — إذ جعل^(٦٣)» — إذ دخلت^(٦٤)... إلخ».

(٥٨) قراءة المدينة، ص ٥٠. وانظر تفصيل أحكام النون الساكنة والتنوين في الملاحق.

(٥٩) الشعراء والقصص.

(٦٠) شرح الشاطبية للشيخ علي الضباع، ص ٦٥، وفي (كهيض ذكر) أظهر حفص الدال قبل الذال ف: (ذكر) المرجع السابق.

(٦١) النشر ٢ / ٢ - ٦. شرح الشاطبية ص ٩٣ - ٩٥.

(٦٢) ١٦٦ / البقرة.

(٦٣) ٢٦ / النج.

(٦٤) ٣٩ / الكهف.

ب — دال قد قيل : (الذال — الظاء — الضاد — الجيم — الشين ،
السين — الصاد — الزاي) مثل : (ولقد^(٦٥)) ذرأنا — لقد ظلمك^(٦٦) —
قد ضلوا^(٦٧) ... إلخ) .

ح — لام هل وبل : تأتي لام هل قبل : (الثاء — التاء — النون)
ولام بل تأتي قبل : (الزاي — السين — الضاد — الطاء — الظاء —
الثاء — النون) مثل : (هل^(٦٨)) ثوب — بل^(٦٩) زين ... إلخ) .

د — اللام قبل الذال في : (ومن يفعل ذلك) في مواضعها^(٧٠)
السته .

٣ — قلة أمثلة الإدغام : يقول ابن مجاهد : « كان عاصم لا يدغم ،
ولا يرى الإدغام إلا فيما لا يجوز إظهاره^(٧١) » وهو ما اتضح جليا في رواية
حفص عنه ، حيث وجدنا الإدغام عنده مما أجمع عليه القراء ، حيث
اتفقوا على ذلك ، بلا خلف بينهم .

وعندما اختلف القراء بين مدغم ومظهر كان حفص إلى الإظهار
أميل ، وعن الإدغام أبعد ، حيث لم أجد إلا هذه الأمثلة من الإدغام :
أ — روى عن حفص إدغام الشاء في الذال^(٧٢) من : « يلهث^(٧٣)
ذلك » .

(٦٥) ١٧٩ / الأعراف .

(٦٦) ٢٤ / من .

(٦٧) ٧٧ / المائدة .

(٦٨) ٣٦ / المطففين .

(٦٩) ٣٣ / الرعد .

(٧٠) شرح الشاطبية ، انظر ص ٩٤ .

(٧١) السبعة لابن مجاهد ، ص ١١٦ .

(٧٢) النشر ٢ / ١٤ ، ١٥ .

(٧٣) ١٧٦ / الأعراف .

ب - روى عن حفص إدغام الباء في الميم (٧٤) من : (أ) إركب (٧٥) (معنا).

ح - إدغام القاف في الكاف (٧٦) من : « ألم نخلقكم » (٧٧) بإلقاء القاف تماماً ، والنطق بكاف خالصة مضعفة .

رابعا - الياءات :

المقصود بالياءات هنا الياءات الزوائد ، و ياءات الإضافة ، وسوف نفصل الحديث عن كل بعد الإشارة إلى أن الياء تطلق في العربية على ياء المد ، أو الكسرة الطويلة ، وعلى الياء اللينة التي يطلق عليها أحيانا الياء شبه الحركة ، لأنها شبيهة في نطقها بياء المد بشكل خاص ، وبالحركات (٧٨) بشكل عام .

ومن ناحية أخرى فإن شبهها بالحركات يتجاوز الجانب النطقى أحيانا إلى السلوك اللغوى المشابه للحركات ، وذلك عندما تسكن ويفتح ما قبلها ، كما في أحرف الهجاء أوائل السور أو الوقف أو الإدغام الكبير أو يأتى بعدها همز ، كما في عين : (كهيعص (٧٩) - حم (٨٠) عسق) فلا تميلو كل الميل (٨١) - كيف (٨٢) فَعَل - شىء) ويوضح ابن الجزرى سبب المد هنا بقوله : (لأن فيها - أى الواو والياء - شىء من

(٧٤) النشر ٢ / ١١ .

(٧٥) ٤٢ / هود .

(٧٦) النشر ٢ / ٢٠ .

(٧٧) ٢٠ / المرسلات .

(٧٨) أنظر ص ١٦ .

(٧٩) مرم .

(٨٠) الشورى .

(٨١) ١٢٩ / النساء .

(٨٢) ١ / الفيل .

المد^(٨٣) وأعتقد أن الشبه بين صوتي اللين وبين الحركات الذي يقصده ابن الجزرى هو شبه في حرية مرور الهواء مما يجعل من السهل علينا المد في كليهما برغم أن هذه الحرية تقل مع اللين عنها في الحركات المحضة .

فأما في عين (كهيص - حم عسق) فقد ورد عن حفص التوسط والمد، في حين ورد عنه المد والتوسط والقصر قبل السكون العارض للوقف، أما الإدغام الكبير فهو من اختصاص أبى عمرو، والمد قبل الهمز من اختصاص^(٨٤) ورش .

على أننا لا نجد أصوات اللين تسير باتجاه الصوامت في جميع الأحوال، بل نراها تقف أحيانا موقفا مخالفا مناقضا من الصوامت، وهو ما نجده عند الوقف حيث تتحول الواو اللينة إلى واو مد، والياء اللينة إلى ياء مد :

هُوَ ← هو

هِيَ ← هي

ونعتقد أن الحركة القصيرة سقطت عند الوقف، فأصبحتا : (هُو - هِيَ) بسكون الواو والياء، بعدها تحولتا إلى صوتي مد، ولم يسايرا الصوامت التي يمكن الوقف عليها .

ولكن يشترط هنا أن لا يسبق صوت اللين بحركة طويلة، كما في : (محيائى) مثلا ذلك أنا نضطر إلى الوقوف على الياء اللينة بالسكون، ولا تتحول هذه الأخيرة إلى ياء مد، حتى لا تلتقى حركتان دون حائل أو فاصل بينهما، وهو غير وارد في العربية، اللهم إلا في همزة بين بين^(٨٥)، وهى حالة خاصة وفريدة، لانظير لها في نسيج العربية .

(٨٣) النشر ١ / ٣٤٦ .

(٨٤) السابق ، انظر ١ / ٣٤٦ - ٣٥٠ ، وشرح الشاطبية ، ص ٥٤ .

(٨٥) قراءة الأربعة الشواذ ، ص ١٧١ .

وفي بعض الأحيان لم يتحول صوت اللين إلى حركة محضة ، بل لجأ إلى وسيلة أخرى لإغلاق المقطع الأخير من الكلمة ، وتلك هي هاء السكت ، كما في : « حسابيه — كتابيه — ماليه — سلطانيه ^(٨٦) » بدلاً من : (حسابي — كتابي — مالي — سلطاني) .

صحيح أن آيات السورة من أولها إلى الآية الثانية والثلاثين تنتهي بالهاء ، سواء أكانت للتأنيث أو ضمير الغائب ، ولكن مراعاة الفواصل لا يمكن أن تكون السبب الوحيد هنا للإتيان بالهاء .

على أية حال فإننا نستطيع أن ندلف إلى موضوع الياءات حيث بداية حديثنا :

١ — ياءات الإضافة :

ياء الإضافة هي ياء المتكلم ، وهي ضمير المتكلم الذي يتصل بالاسم والفعل والحرف ، فتكون مجرورة المحل مع الاسم ، ومنصوبته مع الفعل ، ومنصوبته ومجرورته مع الحرف ، بحسب عمل الحرف ، نحو : (نفسي — فطرنى — إني — لى ^(٨٧)) .

فالتسمية إذن تسمية مجازية ، من نوع المجاز المرسل ، والعلاقة هنا علاقة جزئية ، كما نقول : (عتق رقبة) ونقصد بالرقبة إنساناً كاملاً مملوكاً ، وكما نطلق العين على الجاسوس ^(٨٨) ... الخ .

والفرق بين ياء الإضافة وبين الياءات الزوائد أن الأولى تكون ثابتة في المصحف ، في حين تكون الثانية محذوفة ^(٨٩) ، لوجود لها في رسم المصحف .

(٨٦) سورة الحاقة .

(٨٧) النشر ١ / ١٦١

(٨٨) علوم البلاغة لأحمد مصطفى المراغي ، ص ٢٣١ .

(٨٩) النشر ١ / ١٦١ .

وباء الإضافة وحدة صرفية مستقلة عن الكلمة التي تضاف إليها،
في حين أن الياء الزائدة قد تكون جزءا من الكلمة، لام الكلمة، كما
في: (يوم يأت^(٩٠)) - إذا يسر^(٩١) وقد تكون وحدة صرفية مستقلة
أيضا، كما في: «يهدين^(٩٢) - يوتين^(٩٣)».

ومن ناحية أخرى فإن الخلف في ياءات الإضافة يجري بين الفتح،
أى كونها ياء ليننة مفتوحة وبين كونها ياء مد، أى حركة محضة، في
حين أن الخلف في الياءات الزوائد يتراوح بين كونها كسرة طويلة،
وبين كونها كسرة قصيرة، أو كما عبر القدماء: (الخلاف فيها ثابت بين
الحذف^(٩٤) والإثبات) وهو ماسوف انفصله في موضعه.

وباءات الإضافة في القرآن الكريم على ثلاثة أقسام:

الأول: ما أجمع القراء على حركته، أى نطق الياء مدية، حركة
محضة، وهو الأكثر لجئيته على الأصل، نحو: «فمن اتبعنى فإنه منى ومن
عصانى فإنيك غفور رحيم^(٩٥)» وجملة هذه الياءات المجمع عليها ٥٦٦
ياء^(٩٦).

الثانى: ما أجمعوا على فتحه، أى نطق الياء ليننة مفتوحة، وجملة
ذلك ٩٨ موضعا، كما يلى:
أ - ما وقع قبل لام التعريف الساكنة: وجملة إحدى عشرة كلمة في
ثمانية عشر موضعا، هى:

-
- (٩٠) ١٠٥ / هود .
 - (٩١) ٤ / الفجر .
 - (٩٢) ٧٨ / الشعراء .
 - (٩٣) ٤٠ / الكهف .
 - (٩٤) النشر ١ / ١٦٣ .
 - (٩٥) ٣٦ / إبراهيم .
 - (٩٦) النشر ١ / ١٦٣ .

— « نعمتى التى » فى المواضع (٩٧) الثلاثة .
 — « بلغنى الكبر (٩٨) » « حسى الله » فى الموضعين (٩٩) .
 — « بى الأعداء (١٠٠) — مسنى السوء (١٠١) — مسنى
 الكبر (١٠٢) — وليى (١٠٣) الله » « شركائى الذين » فى المواضع (١٠٤)
 الأربعة .
 — « أرونى الذين (١٠٥) — ربى الله (١٠٦) — جئنى (١٠٧)
 البينات — نبأنى (١٠٨) العلم » .
 وقد كان سترتب على جعل الياء حركة محضة تقصيرها إلى كسرة
 بسبب اللام الساكنة بعدها ، ولذا فإن نطقها ياء لينة مفتوحة يحميها من
 هذا التقصير .

ب — ما جاء بعد ألف مد : وهى ست كلمات فى ثمانية مواضع :

— « هداى » فى الموضعين (١٠٩) .

-
- (٩٧) ٤٠ ، ٤٧ ، ١٢٢ / البقرة .
 (٩٨) ٤٠ / آل عمران .
 (٩٩) ١٢٩ / التوبة ، ٣٨ — الزمر .
 (١٠٠) ١٥٠ / الأعراف .
 (١٠١) ١٨٠ / الأعراف .
 (١٠٢) ٥٤ / الحجر .
 (١٠٣) ١٩٦ / الأعراف .
 (١٠٤) ٢٧ / النحل ، ٥٢ / الكهف ، ٦٣ ، ٧٤ / القصص .
 (١٠٥) ٢٧ / سبأ .
 (١٠٦) ٢٨ / غافر .
 (١٠٧) ٦٦ / غافر .
 (١٠٨) ٣ / النحر .
 (١٠٩) ٣٨ / البقرة ، ١٢٣ / طه .

— « وإيـاي (١١٠) » « فـايـاي (١١١) — رؤـيـاي (١١٢) » في
الموضعين .

— « مثـوي (١١٣) » — « عـصـاي (١١٤) » .

ويضاف إلى ما سبق : « بشرـاي (١١٥) — حـسـرتـاي (١١٦) » في
يوسف والزمر لمن قرأ بياء بعد الألف ، فيكون حكم الياء هنا حكمها
في : « مثـوي وعـصـاي » أي وجوب فتح الياء ، أما حفص فقد قرأ
بالألف ، بدون ياء ، أي : « بشرى — حسرتى (١١٧) » .

جـ — ما جاء بعد الياء : وهي تسع كلمات وقعت في اثنين وسبعين
موضعا ، وهي (١١٨) : (إلى — على — يدئ — بنئ — يابني — ابنتئ —
والدئ — لدئ — مصرختئ) ..

والظاهر لدئ أننا لسنا أمام ظاهرة إدغام ، بل سقطت الحركة
الطويلة — سواء أكانت ألفا أم ياء مد — ثم عوض عن هذا السقوط
بتطويل الياء اللينة ، فأصبحت أشبه بالإدغام في شكله .
والياء اللينة تفتح هنا ، ولكنها يمكن أن تكسر كما في :

(١١٠) ٤٠ ، ٤١ / البقرة ، ١٥٥ / الأعراف .

(١١١) ٥١ / النحل ، ٥٦ / العنكبوت .

(١١٢) ٤٣ ، ١٠٠ / يوسف .

(١١٣) ٢٣ / يوسف .

(١١٤) ١٨ / طه .

(١١٥) ١٩ / يوسف .

(١١٦) ٥٦ / الزمر .

(١١٧) النشر ٢ / ٢٩٣ ، ٣٦٢ .

(١١٨) النشر ١ / ١٦٣ .

(مصرخى - يابنى) أو تسكن (١١٩): (يابنى) ولكنها فى جميع الأحوال ياء لينة وليست بحركة ألبتة.

صفوة القول أن الياءات المتفق عليها بين القراء ٦٦٤ ياء، منها ٥٦٦ ياء اتفق على نطقها ياء مد، أو كسرة طويلة، والباقى اتفق على نطقها ياء لينة، مفتوحة غالبا، وذلك لسبب أو لآخر - كما مر - وجملة ذلك ٩٨ ياء.

أما المواضع المختلف فيها بين القراء فتبلغ ٢١٢ ياء توزع على الشكل التالى:

أ - الياء قبل الهمزة المفتوحة: وقد اختلف القراء فى تسعة وتسعين موضعا قرأها حفص كلها بياء مد (١٢٠) ماعدا: «معى (١٢١) أبدا - معى أو رحنا (١٢٢)».

ب - الياء قبل الهمزة المكسورة: فى اثنين وخمسين موضعا قرأ حفص بياء مد (١٢٣) عدا: «يدى إليك (١٢٤) - أمى إلهين (١٢٥)» «أجرى إلا» حيث وقع.

(١١٩) ٢ / ٢٩٣ ، ٣٦٢ .

(١٢٠) النشر ١ / ١٦٣ .

(١٢١) السابق .

(١٢٢) شرح الشاطبية ، ص ١٣٥ .

(١٢٣) ٨٣ / التوبة .

(١٢٤) ٢٨ / الملك .

(١٢٣) شرح الشاطبية ، ص ١٣٧ .

(١٢٤) ٢٨ / المائدة .

(١٢٥) ١١٦ / المائدة .

حـ — الياء قبل همزة المضمومة : قرأ حفص بياء مد في المواضع العشرة المختلف فيها (١٢٦) .

د — الياء قبل همزة أداة التعريف : اختلف في أربعة عشر موضعا قرأها حفص جميعا بياء مفتوحة ، ماعدا : (عهدي (١٢٧) الظالمين) فقد قرأها بياء مد ، قصرت إلى كسرة بسبب سكون اللام بعدها (١٢٨) .

هـ — الياء قبل همزة الوصل : قرأ حفص في المواضع السبعة المختلف فيها بياء (١٣٠) مد .

وفيا عدا ماسبق فقد جاءت الياء ليس بعدها همزة وصل أو قطع في ثلاثين موضعا اختلف القراء فيها ، وقد قرأها حفص (١٣٠) بياء مد عدا :

- (بيتي) حيث وقع .
 - (وجهي (١٣١) لله) .
 - (وجهي (١٣٢) للذي) .
 - (معي) حيث وقع .
 - (لي) في ستة مواضع ، في سورتي (١٣٣) إبراهيم وطه ، وموضع ص ، وموضع الكافرون ، والنمل .
- نخلص مما سبق إلى أن الأصل في ياء الإضافة أن تكون ياء مدية ،

(١٢٦) النشر ٢ / ١٦٩ .

(١٢٧) ١٢٤ / البقرة .

(١٢٨) شرح الشاطبية ، ص ١٣٩ .

(١٢٩) السابق .

(١٣٠) السابق .

(١٣١) ٢٠ / آل عمران .

(١٣٢) ٧٩ / الأنعام .

(١٣٣) أرقام الآيات في السور المذكورة هي على التوالي : ٢٢ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٦٩ ، ٦ ، ٢٠ .

كسرة طويلة، ولذا فإن العدد الأكبر منها اتفق القراء على كونها ياء مد (٥٦٦ ياء) وفي عدد قليل - لسبب أو لآخر - تحولت الياء إلى صوت ين (٩٨ ياء).

ولقد اختلف القراء في ٢١٢ ياء بين ياء المد وبين الياء اللينة، وقد مال حفص إلى النطق الأول جريا على الأصل، ولم يجعلها ياء لينة إلا في مواضع قليلة كما رأينا.

٢ - الياءات الزوائد :

والخلاف في هذا النوع من الياءات ليس في نطقها لينة أو مدية كما في ياءات الإضافة، وإنما الخلاف في حذفها أو إثباتها، في الوصل والوقف، في الرسم أو في النطق، وهو ما انفصله الآن.

وقد سميت هذه الياءات بالزوائد لأنها زائدة عن رسم المصحف، وهي لاتأتى إلا آخر الكلمة (١٣٤)، شأنها في ذلك شأن ياءات الإضافة. وتنقسم الياءات الزوائد إلى قسمين :

الأول - ما اتصل بالسنادى : (ياقوم) (١٣٥) لقد أبلغتكم - ياأبت (١٣٦) - رب إنى نذرت (١٣٧) وهنا لاخلاف بين القراء في حذف الياء وقفا، وتقصيرها إلى كسرة وصلا.

والحركة هنا - كما نرى - وحدة صرفية مستقلة عن الكلمة، هي ياء الإضافة، أو ياء مد تحولت إلى كسرة في الوصل، ثم سقطت هذه الكسرة عند الوقف لأنها حركة قصيرة، ولا يوقف على حركة قصيرة في العربية.

(١٣٤) النشر ٢ / ١٧٩ .

(١٣٥) ٩٣ : الأعراف .

(١٣٦) ٤ / يوسف .

(١٣٧) ٣٥ / آل عمران .

وقد نتساءل : لماذا تحول هذا القسم من ياءات الإضافة إلى زوائد؟ إن حذفها من رسم المصحف هو السبب ، لأن القراء ملزمون بالرسم ، إذ لو خالفت القراءة الرسم — إلا فيما نص عليه علماء القراءات — فلا مناص من سنها بالشدوذ .

ومن الجدير ذكره أنه لم يثبت في المصاحف من ذلك القسم سوى موضعين : « يا عبادي الذين أسرفوا » (١٣٨) — يا عبادي الذين (١٣٩) آمنوا » وقد قرأ حفص بياء مفتوحة ، إذ تحولتا من الزوائد إلى الإضافة ، لأنها أثبتتا في المصحف (١٤٠) ولم تحذفا .

الثاني — ما اتصل بغير المنادى : وهنا قد تكون ياء إضافة في محل جر أو نصب ، نحو : (دعائي — أخرتني) فهي وحدة صرفية مستقلة .

وقد تكون الياء الزائدة لاسم أو الفعل ، كما في : (الداعي — يسرى) (١٤١) فهي هنا ليست وحدة صرفية مستقلة ، بل جزء من الكلمة ، على عكس ياء المتكلم — أو ياء الإضافة . — التي سبقت الإشارة إليها .

ومن نافلة القول أن تشير أن إلى الياء الزائدة إذا نطقت لاتكون إلاباء مد ، ولاتكون لينة على الإطلاق ، إذ لو كانت كذلك لانتقلت إلى ياءات الإضافة ، ولما انتمت إلى الياءات الزوائد .

وقد التزم حفص بالرسم نصا وحرفا ، فلم ينطقها ياء ، لافي الوصل ، ولا في الوقف . ففي الوسط تحولت إلى كسرة عنده ، وفي

(١٣٨) ٥٣ / الزمر .

(١٣٩) ٥٦ / النكبات .

(١٤٠) النشر ٢ / ١٨٠ .

(١٤١) السابق .

الآخر (١٤٢) سقطت هذه الحركة القصيرة بسبب الوقف الذى لابد أن يكون بالسكون، أو بحركة طويلة.

ولكن حفصا أثبت الياء مفتوحة فى : « آتس الله (١٤٣) » عند الوصل، واختلف عنه عند الوقف، بين نطقها كسرة طويلة، غير قصيرة، أو التخلص منها نهائيا، بإحلال السكون مكانها.

خامسا — هاء الكناية :

وهى هاء الضمير التى يكنى بها عن المفرد المذكر الغائب (١٤٤)، ولذا سميت بهاء الكناية التى تشبع كسرتها إلى ياء مد، وضممتها إلى واو، وتأتى على قسمين :

الأول — قبل متحرك : فإن تقدمها متحرك بالضممة أو الفتحة وصلت الهاء بواو مد لجميع القراء، نحو: « قال له صاحبه وهو يحاوره (١٤٥) » وإن كان متحرك ما قبلها بالكسرة فالأصل أن توصل بياء مد عند جميع القراء: « يضل (١٤٦) به كثيرا » ولكن القراء اختلفوا فى الهاء التى يسكن ما قبلها، أو يكون حركة طويلة: « عنه (١٤٧) تلهى — أنسانيه (١٤٨) » وسوف نذكر ما يخص حفصا من هذا الخلف.

الثانى — قبل ساكن : فإن تقدم الهاء كسرة، أو ياء لينة ساكنة، أو

(١٤٢) شرح الشاطبية، ص ١٤٢.

(١٤٣) ٣٦ / التل .

(١٤٤) النشر ١ / ٣٠٤ .

(١٤٥) ٣٧ / الكهف .

(١٤٦) ٢٦ / البقرة .

(١٤٧) ١٠ / عبس .

(١٤٨) ٦٣ / الكهف .

ياء مد : (على عبده^(١٤٩)) الكتاب — إليه^(١٥٠)) المصير — و يأتيه^(١٥١)) الموت) كسرت الهاء دون صلة لجميع القراء .

وإن تقدمتها فتحة أو ضمة أو ساكن غير الياء اللينة أو واو المد أو ياء المد : (فقد نصره الله^(١٥٢) — تحمله الملائكة^(١٥٣)) — أحصاه^(١٥٤)) الله — تذرؤه^(١٥٥)) الرياح) ضمت الهاء بدون صلة للجميع ، وذلك بسبب الساكن بعدها الذي لا ينسجم مع الحركات الطوال ، فيحولها إلى حركات قصار .

أما عن موقف حفص من هاء الكناية فإننا نضيف إلى ما سبق :

أ — إذا سبقت الهاء بياء مد أو بياء لينة ساكنة كسرت بدون صلة ، فإن سبقت بغير ماذكر ، أى بألف مد أو واو مد أو بصامت ساكن صمت بغير صلة^(١٥٦) .

ولكن حفصا خالف هذه القاعدة في : « وما أنسانيه إلا الشيطان^(١٥٧) » — وعاهد^(١٥٨)) عليه الله » حيث ضم الهاء ، وكان حقها الكسر فهي مسبوقة بالياء في المثالين .

(١٤٩) ١ / الكهف .

(١٥٠) ١٨ / المائدة .

(١٥١) ١٧ / إبراهيم .

(١٥٢) ٤٠ / التوبة .

(١٥٣) ٢٤٨ / البقرة .

(١٥٤) ٦ / المجادلة .

(١٥٥) ٤٥ / الكهف .

(١٥٦) النشر ١ / ٣٠٥ .

(١٥٧) ٦٣ / الكهف .

(١٥٨) ١٠ / الفتح .

وفي : « فيه (١٥٩) مهانا » أشبع كسرة (١٦٠) الهاء، برغم أن قبلها ياء المد، فلم تكن الصلة من حقها جريا على القاعدة التي ذكرناها .

ب - في : « أرجة وأخاه (١٦١) - فألقه إليهم (١٦٢) » أسكن حفص الهاءين (١٦٣) برغم أنها وقعتا بين محركين، الجيم المكسورة والواو المفتوحة في المثال الأول، والقاف والمهزة المكسورتين في الثاني .

ح - في « ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفائزون (١٦٤) » أسكن حفص القاف، وكسر الهاء بدون (١٦٥) صلة، أو بدون إشباع برغم أن ما قبلها ليس ياء، بل صامت ساكن، هو القاف .

د - في : « يرضه (١٦٦) لكم » قرأ حفص بضم الهاء، بدون (١٦٧) صلة، برغم أن الهاء تقع بين متحركين، هما الضاد واللام المفتوحان .

ومن الجدير ذكره أن هذه الأحكام السابقة تخص هاء الكناية حالة الوصل فقط، أما عند الوقف فليس لها إلا السكون سواء أكانت مشبعة أو مضمومة أو مكسورة أو حتى ساكنة .

(١٥٩) ٦٩ / الفرقان .

(١٦٠) النشر ١ / ٣٠٥ .

(١٦١) ١١١ / الأعراف ، ٣٦ / الشعراء .

(١٦٢) ٢٨ / النمل .

(١٦٣) شرح الشاطبية ص ٤٦ ، ٤٧ .

(١٦٤) ٥٢ / النور .

(١٦٥) شرح الشاطبية ، ص ٤٦ ، ٤٧ .

(١٦٦) ٥٧ / الزمر .

(١٦٧) شرح الشاطبية ، ص ٤٧ .

ولم يجز الوقوف على الضمة المشبعة إلى واو المد، والكسرة المشبعة إلى ياء مد برغم جواز ذلك في غير الكناية لأن الإشباع هنا عارض في بعض السياقات، فالحركة القصيرة - الضمة أو الكسرة - هي الأساس، ومن ثم كان الوقف على الهاء بالسكون فقط.

ومن ناحية أخرى فإن الضمة المشبعة، وكذلك الكسرة إن وقع بعدها همز فلها حكم المد المنفصل، نحو: «عنده» (١٦٨) أجز - قال لقومه (١٦٩) أتأتون».



(١٦٨) ٢٨ / الأنفال .

(١٦٩) ٨٠ / الأعراف .

الخاتمة

وفي الخاتمة هل نستطيع تقديم الإجابة عن تساؤلنا في أول الكتاب .
ماسر هذا الانتشار الواسع لرواية حفص ، على حساب غيرها من
الروايات ؟ إننا نقدم ثلاثة أسباب نعتقد أنها وراء انتشار رواية حفص :

١ - أحكام القراءة في رواية حفص تتسم بالسهولة الشديدة والبساطة
التامة إذا قيست بغيرها من الروايات ، ويكفى القارئ أن
يراجع - مثلاً - أحكام الترقيق والتفخيم أو الإدغام أو ياءات
الإضافة أو هاء الكناية ، سواء في كتابنا هذا أو في غيره ، وليقارن
بين هذه الأحكام - إن شاء - عند حفص وبينها عند غيره ،
وسوف يجد البون شاسعاً والفرق كبيراً ، وهلم جرا .

٢ - أحكام القراءة في رواية حفص تجدها - في الأعم الأغلب
الأكثر - مما اتفق عليه القراء جميعاً ، ولذا فإنها تصلح كبداية لمن
يُجَوِّد بالسبع أو العشر أو غيرها ، فلما قصرت الهمة في العصور
الأخيرة وفترت اقتصر الناس على رواية حفص دون المضي إلى
نهاية الروايات .

٣ - الالتزام الصارم بالرسم . وهو ما يبدو شديد الوضوح عند حفص ،
سواء في الأصول أو الفرش ، ويكفى القارئ أن يرجع إلى باب
الوقف على مرسوم الخط - في النشر (١٧٠) مثلاً أو في غيره -
ليستبين له أن رواية حفص تفوق الروايات كلها في التزام الرسم
بدقة لا نظير لها .

الملاحق :

أحكام القراءة في رواية حفص
نموذج من الإجازات المكتوبة

أحكام القراءة في رواية حفص

والآن نتساءل : كيف يمكن القراءة برواية حفص بحودة صحيحة ، غير معيبة ، ولا خاطئة ؟ وللإجابة نقول : إننا سوف نذكر هنا أحكام القراءة ، وتمثل معرفتها وفهمها بداية الطريقة فقط ، إذ لا بد من الرجوع إلى المصحف المطبوع برواية حفص ، وأهم من ذلك كله مشافهة الشيخ المجودين لعرض القراءة عليهم ، فإن أقروها وأجازوها أبيع للمرء القراءة في الصلاة وفي غيرها بما أجزله ، وإلا وقف عند حدود ما يتعلمه .

كما يشترط في الشيخ أن يكون مجازا للقراءة والإقراء شفاها أو كتابة ، وإن كان من المفضل الآن أن تكون الإجازة مكتوبة محررة .

هذا إن أردنا قراءة صحيحة واحترام تراث هذه الأمة وعلمائها ، أما إذا أردنا أن ندير ظهورنا لكل ماسبق ، وأن نسير في دروب الجهالة الموحشة المهلكة فليقرأ من شاء بالطريقة التي يشاء وليؤم الناس في الصلاة أو حتى ليقرأ في الإذاعة أو التلفزيون ، فالله وحده هو المنقذ والمعين من هؤلاء وأشباههم .

والآن نذكر أحكام القراءة عند حفص مذكرين بأننا اعتمدنا على النشر والشاطبية والمصحف المطبوع بالرواية الحفصية ثم القراء المصريين المجودين بهاتيك الرواية :

أولا - النون الساكنة والتنوين :

للنون أربعة أحكام ، هي :

١ - الإظهار : تظهر النون إذا كانت متحركة ، أو ساكنة قبل : « الهمزة - الهاء - العين - الحاء - الغين - الخاء » مثل :

« ينأون^(١) - ينهون^(٢) - سميع^(٣) عليم - ينحتون^(٤) -
ينغضون^(٥) - المنخقة^(٦) » .

٢ - الإدغام : تدغم النون الساكنة والتنوين في : « الياء - الواو -
النون - الميم - اللام - الراء » فالأخيران بدون غنة ، مثل : « فإن
لم تفعلوا^(٧) - عن رهم^(٨) » والأربعة الباقية بغنة : « عن
نفس^(٩) من مال^(١٠) - من وال^(١١) - من يقول^(١٢) » بشرط
عدم وقوع النون الساكنة والواو أو الياء في كلمة واحدة ، مثل :
« صنوان^(١٣) - بنيان^(١٤) » أو في حروف المعجم أوائل السور :
« ن والقلم - يس والقرآن » .

٣ - القلب : فإذا وقعت النون الساكنة أو التنوين قبل الباء قلبا ميا
خالصة ، ثم تخفى هذه الميم ، فلا فرق في النطق بين « أن
بورك^(١٥) » وبين : « يعتصم^(١٦) بالله » .

(٢٤١) ٢٦٤ / الأنعام .

(٣) ١٨١ / البقرة .

(٤) ٨٢ / الحجر .

(٥) ٥١ / الإسراء .

(٦) ٣ / المائدة .

(٧) ٢٤ / البقرة .

(٨) ١٥ / المطففين .

(٩) ٤٨ / البقرة .

(١٠) ٣٣ / النور .

(١١) ١١ / الرعد .

(١٢) ٨ / البقرة .

(١٣) ٤ / الرعد .

(١٤) ٤ / الصف .

(١٥) ٨ / النمل .

(١٦) ١٠١ / آل عمران .

٤ - الإخفاء : وعند باقى الصوامت ، وجلتها خمسة عشر : « التاء -
 الشاء - الجيم - الدال - الذال - الزاى - السين - الشين -
 الصاد - الضاد - الطاء - الظاء - الفاء - القاف - الكاف »
 نحو (١٧) : « جنات (١٨) تجرى - الأنثى (١٩) - خلق (٢٠) جديد -
 من دابة (٢١) - من ذهب (٢٢) - صعيدا (٢٣) زلقا - من
 سوء (٢٤) - غفور شكور (٢٥) - أن صدوكم (٢٦) - من
 ضل (٢٧) - المقنطرة (٢٨) - من ظهير (٢٩) - خالدا فيها (٣٠) -
 انقلبوا (٣١) - كتاب كريم (٣٢) » .

ثانيا - الترقيق والتفخيم :

تنقسم الأصوات العربية إلى ثلاثة أقسام ، نوضح موقفها من
 الترقيق والتفخيم ، كما يلى :

(١٧) النشر ٢ / ٢٢ - ٢٧ .

(١٨) البقرة / ٢٥ .

(١٩) البقرة / ١٧٨ .

(٢٠) الرعد / ٥ .

(٢١) الأنعام / ٣٨ .

(٢٢) الكهف / ٣١ .

(٢٣) الكهف / ٤٠ .

(٢٤) آل عمران / ٣٠ .

(٢٥) فاطر / ٣٠ .

(٢٦) المائدة / ٢ .

(٢٧) المائدة / ١٠٥ .

(٢٨) آل عمران / ١٤ .

(٢٩) سبأ / ٢٢ .

(٣٠) النساء / ١٤ .

(٣١) يوسف / ٦٢ .

(٣٢) النمل / ٢٩ .

١ — الحركات : الفتحة والضمة والكسرة وألف المد وواو المدوياء المد لا توصف بترقيق ولا تفخيم ، وإنما هي تابعة للصامت قبلها ، إن كان مرققا رقت ، وإن كان مفخما فخمت ، ولا دخل للحركة — من حيث الترقيق والتفخيم — بما بعدها ، وهو ما يجب التنبه له جيدا .

ففى قوله تعالى : « وقل جاء الحق ، وزهق الباطل ، إن الباطل كان زهوقا » (٣٣) الباء فى كلمة : « الباطل » مرققة ، ولذا فإن ألف المد مرققة تبعا لما قبلها ، فإن فخمت — أى ألف المد — فسبب تفخيم الباء — وهو خطأ — وليس بسبب الطاء .

٢ — الصوامت : تنقسم من حيث الترقيق والتفخيم إلى ثلاثة أقسام : أ — الصوامت المطبقة : وهى : (الصاد — الضاد — الطاء — الظاء) وسميت بذلك لأنها تمثل أعلى درجة من درجات التفخيم ، كما أنها مفخمة فى جميع الأحوال ، على عكس غيرها من الصوامت المفخمة ، كما سنرى .
ب — الصوامت المفخمة : وهى :
— القاف .

— الغين والحاء ، وبخاصة إذا فتحتا أو ضمتا أو سكنتا بعد فتح أو ضم ، أما إن كسرتا ، أو سكنتا بعد كسر فهما أقرب إلى الترقيق .

— اللام فى لفظ الجلالة إن سبقت بفتح أو ضم ، فإن سبقت بكسر رقت ، نحو : (أولئك حزب الله ، ألا إن حزب الله هم الغالبون) (٣٤) — فإذا أؤذى فى الله جعل فتنة الناس كعذاب الله (٣٥) .

(٣٣) / الإسراء .

(٣٤) / المجادلة .

(٣٥) / العنكبوت .

— الراء إذا فتحت أوضمت ، أو سكنت بعد فتح أو ضم ، فإن كسرت أو سكنت بعد كسر رقت .

ح — الصوامت المرققة : وهى باقى الصوامت ، التى لم تذكر فى المطبق أو المفخم ، أى : (الهمزة — الباء — التاء — الثاء — الجيم — الحاء — الدال — الذال — الزاى — السين — الشين — العين — الفاء — الكاف — الميم — النون — الهاء) = ١٧ صامتا .

يضاف إلى ماسبق اللام فى غير لفظ الجلالة ، أو فيه مسبقة بكسر ، وكذا الراء المكسورة ، أو الساكنة بعد كسر ، فإن وقع بعدها صامت مفخم فلا خلاف فى تفخيمها بسبب هذا الصامت المفخم .

والذى ورد منها — أى الراء — ساكنة بعد كسر صامت مفخم : « قرطاس (٣٦) فرق (٣٧) — وإرصادا (٣٨) — مرصادا (٣٩) — لبالرصاد (٤٠) » .

واختلفوا فى : « كل فرق (٤١) » بسبب كسر الصامت المفخم بعدها ، القاف ، فذهب بعض العلماء إلى تفخيم الراء بسبب مجاورتها للقاف المفخمة ، وذهب آخرون إلى الترقيق لأن : « حرف الاستعلاء — القاف — قد انكسرت صولته لتحركه بالكسر (٤٢) » .

فإن كانت الراء فى كلمة والصامت المفخم فى أخرى لم يعتد به ، برغم مجاورته للراء ، لأنه منفصل عنها بوجوده فى كلمة أخرى مستقلة ،

(٣٦) / الأنعام .

(٣٧) / التوبة .

(٣٨) / التوبة .

(٣٩) / النبأ .

(٤٠) / الفجر .

(٤١) / الشعراء .

(٤٢) / النشر ٢ / ١٠٣ .

نحو: « فاصبر صبيرا^(٤٣) - أنذر قومك^(٤٤) - ولا تصغر خدك^(٤٥) »
وترقق الراء في ذلك كله لوقوع الراء ساكنة بعد كسر.
فإن وقعت الراء في نهاية الكلمة وقبلها صامت ساكن مفخم، وقبل
هذا المفخم كسر، ثم وقفنا على الراء - السكون - وذلك نحو: (مصر -
عين القطر)^(٤٦) فهل يعتد بالصامت المفخم فتفخم الراء أم لا تترقق؟
رأيان للعلماء في ذلك^(٤٧).

ويعتبر قانون الترقيق والتفخيم من أهم القوانين الأصواتية في الرواية
الحفصية وفي غيرها، ولذا تجب مراعاته بكل دقة وصرامة، فقد جار عليه
الآن قانون الترقيق والتفخيم في العامية المصرية الذي يغرق الكلمة كلها
في التفخيم إن فخم صامت واحد فيها، في حين يرقق المفخم، ولا سيما
الراء المفتوحة والمضمومة، وهلم جرا.

ثالثا - الإدغام :

ينقسم الإدغام إلى قسمين، كبير وصغير:

- ١ - الإدغام الكبير : إذا كان الصامت الأول متحركا، كما في
« تأمنا^(٤٨) - مكنى^(٤٩) » حيث أدغم حفص النونين، مع
الإشمام في الأول، أى الإشارة إلى الضمة بتدوير الشفتين،
كما يحدث عند نطق الضمة.

(٤٣) ٥ / المعارج .

(٤٤) ١ / نوح .

(٤٥) ١٨ / لقمان .

(٤٦) ١٢ / سبأ .

(٤٧) تراجع أحكام الراء من حيث الترقيق والتفخيم في النشر ٩٠/٢ - ١٠٤ .

(٤٨) ١١ / يوسف .

(٤٩) ٩٥ / الكهف .

٢ - الإدغام الصغير : إذا كان الصامت الأول ساكنا، كما نجد فيما يلي من الأمثلة التي أدغمها حفص :

أ - أدغم حفص المثلين والجنسين ، فالمثلان إذا التقى الصامت بمثله أو نظيره ، مثل الباء والباء واللام مع اللام : « فاضرب به (°°) » - وقل لهم (°١) » والجنسان ما اتفقا مخرجا وإن اختلفا صفة كالممس والجهر أو الترقيق والتفخيم ... إلخ ، نحو : (فلما أثقلت دعوا (°٢) - إذ ظلمتم (°٣) .

أما المتقاربان ، أى تقارب الصامتين فى المخرج والصفة ، أو فى أحدهما فقط ، فلم يدغم حفص من المتقاربين غير بضعة أمثلة :

- « يلهث (°٤) ذلك » .

- « اركب (°٥) معنا » .

- « ألم نخلقكم (°٦) » .

ب - أدغم حفص لام أداة التعريف فى الصوامت : (التاء - الثاء - الدال - الذال - الراء - الزاى - السين - الشين - الصاد - الضاد - الطاء - الظاء - اللام - النون) = ١٤ صامتا ، وأظهر عند باقى الصوامت : (الهمزة - الباء - الجيم - الحاء - الخاء - العين - الغين -

(٥٠) / ٤٤ / من .

(٥١) / ٦٣ / النساء .

(٥٢) / ١٨٩ / الأعراف .

(٥٣) / ٣٩ / الزخرف .

(٥٤) / ١٧٦ / الأعراف .

(٥٥) / ٤٢ / هود .

(٥٦) / ٢٠ / المرسلات .

الفاء - القاف - الكاف - الميم - الهاء - الواو - الياء (٥٧) = ١٤ صامتا .

رابعاً - الياءات :

المقصود هنا ياءات الإضافة والياءات الزوائد، ونفصل موقف حفص من كل منها :

١ - ياءات الإضافة : وهي ضمير المتكلم التي تتصل بالاسم والفعل والحرف : (نفسى - فطرني - لى) .

والأصل فى هذه الياء أن تكون ياء مدية ، وهو ما جاء فى ٥٦٦ موضعاً ، وقد تتحول إلى ياء لينية مفتوحة ، كما جاء فى ٩٨ موضعاً اتفق القراء على نطقها مفتوحة فى هاتيك المواضع .

واختلف القراء فى ٢١٢ موضعاً مقسمة إلى :

أ - الياء قبل الهمزة المفتوحة : وقد وقع ذلك فى ٩٩ موضعاً قرأها حفص بياء مد عدا : (معى) (٥٨) أبداً - معى (٥٩) أو رحمنا) .

ب - الياء قبل الهمزة المكسورة : وقع ذلك فى اثنين وخمسين موضعاً قرأها حفص بياء مد عدا : (يدى) (٦٠) إليك - أمى (٦١) إلهين (أجرى إلا) حيث وقع .

ج - الياء قبل الهمزة المضمومة : فى عشرة مواضع قرأها حفص جميعاً بياء مد .

(٥٧) انظر تفصل موقف حفص من ظاهرة الإدغام فى النشر ٢٢١/١ ، ٢/٢ - ٢١ . وشرح الشاذلية ص ٩٠ وما بعدها .

(٥٨) ٨٣ / التوبة .

(٥٩) ٢٨ / الملك .

(٦٠) ٢٨ / المائدة .

(٦١) ١١٦ / المائدة .

د — الياء قبل همزة أداة التعريف : في أربعة عشر موضعاً قرأها حفص بياء مفتوحة عدا : (عهدي^(٦٢) الظالمين) .

هـ — الياء قبل همزة الوصل : في سبعة مواضع قرأها حفص بياء مد .
وفى عدا ما سبق وقعت الياء في ثلاثين موضعاً قرأها حفص بياء مد ، إلا : (وجهى — بيتى — لى) حيث لم تقع الياء قبل همزة قطع أو وصل ، في المواضع الثلاثين^(٦٣) .

٢ — الياءات الزوائد :

سميت بذلك لأنها زائدة عن رسم المصحف ، أى إذا نطقت ، والخلاف فيها ليس بين نطقها ياء مد أو ياء مفتوحة ، وإنما بين نطقها — فتكون زائدة عن الرسم — أو حذفها التزاماً بالرسم ، فهى إما أن تكون ياء مد فى الوصل والوقف ، أو كسرة فى الوصل تسقط عند الوقف ، لأنه لا وقف على حركة قصيرة .

وتنقسم إلى قسمين :

الأول — ما اتصل بالمنادى : وفى هذه الحالة تحذف الياء وقفاً ، وتتحول إلى كسرة وصلًا : (يا أبت — يا قوم — رب) .
الثانى : ما اتصل بغير المنادى : وهنا قد تكون لاما للكلمة : (الداعى — يسرى) أو ضمير المتكلم : (دعائى — أخرتنى) وهنا التزم حفص الرسم فحذفها فى الوقف ، وجعلها كسرة فى الوصل ، عدا : (آتى الله) فقد قرأ بياء مفتوحة عند الوصل ، واختلف عنه عند الوقف بين نطقها ياء مد أو سكون^(٦٤) .

(٦٢) ١٢٤ / البقرة .

(٦٣) انظر النشر ٢ / ١٦٢ وما بعدها ، وشرح الشاطبية ص ١٣٥ .

(٦٤) انظر تفصيلات الياءات الزوائد فى النشر ١٧٩/٢ ، شرح الشاطبية ، ص ١٤٢ .

خامسا - هاء الكناية :

هى هاء الضمير التى يكنى بها عند المفرد الغائب : (فأَمنا به ولن
نُشرك بربنا - وأنه تعالى (٦٥)).

وتكسر هاء الكناية إذا سبقت بكسرة أو ياء مد أو ياء لينة ساكنة :
(آمنا) (٦٦) به - لنفتنهم (٦٧) فيه - من بين (٦٨) يديه).

وتضم إن سبقت بغير ماسبق ، فتحة أو ضمة ، ألف مد ، واو مد ،
واو لينة ساكنة ، صامت ساكن : (أوحى) (٦٩) إلّى أنه - سأرهقه (٧٠)
صعودا - أحصاه الله ونسوه (٧١) - رأوه (٧٢) زلفة - يسلكه (٧٣)
عذابا).

وتشبع الكسرة أو الضمة إلى ياء مد أو واو مد بشرط أن تقع بين
متحركين : « فأَمنا به - وأنه تعالى (٧٤) » فإن وقع قبلها صامت ساكن
أو حركة طويلة أو جاء بعدها صامت ساكن لم تشبع : « يسلكه (٧٥) -
تحصوه (٧٦) - إليه المصير (٧٧) ».

ويستثنى مما سبق قليل من الأمثلة :

(٦٥) ٢ ، ٣ / الجن .

(٦٦) ١٣ / الجن .

(٦٧) ١٧ / الجن .

(٦٨) ٢٧ / الجن .

(٦٩) ١ / الجن .

(٧٠) ١٧ / الدثر .

(٧١) ٦ / المجادلة .

(٧٢) ٢٧ / الملك .

(٧٣) ١٧ / الجن .

(٧٤) ٢ ، ٣ / الجن .

(٧٥) ١٧ / الجن .

(٧٦) ٢٠ / الزمل .

(٧٧) ١٨ / المائدة .

أ - قرأ حفص : (وما أنسانيه^(٧٨) إلا الشيطان - وعاهد عليه^(٧٩) الله) بضم الهاء برغم أنها مسبوقه بياء في المثاليين .

وقرأ بإشباع هاء : (فيه مهانا^(٨٠)) برغم أنها مسبوقه بياء مد .
ب - في : « أرجة^(٨١) وأخاه - فألقه إليهم^(٨٢) » أسكن حفص الهاءين برغم أنها وقعتا بين محركين .
ح - في « ويتقه^(٨٣) » أسكن القاف وكسر الهاء بدون صلة .
د - في : « يرضه لكم^(٨٤) » قرأ حفص بضم الهاء ، بدون صلة ، برغم وقوعها بين محركين ، هذا كله عند الوصل ، أما عند الوقف فليس للهاء إلا السكون ، سواء أكانت عند الوصل مشبعة أو غير مشبعة .
ويلاحظ أيضا أن الهاء المشبعة إذا جاء بعدها همزة أخذت الحركة المشبعة حكم المد المنفصل : (عنده^(٨٥)) أجر - قال لقومه^(٨٦) أتأتون الفاحشة) .

وسيجد القارئ واوا صغيرة أمام الهاء المضمومة إذا أشبعت إضافة إلى الضمة ، وكذلك الأمر بالنسبة للكسرة المشبعة ، تكتب ياء صغيرة أمام الهاء ، كما ترى في المثاليين^(٨٧) السابقين .

(٧٨) ٦٣ / الكهف .

(٧٩) ١٠ / الفتح .

(٨٠) ٦٩ / الفرقان .

(٨١) ١١١ / الأعراف ، ٣٦ / الشعراء .

(٨٢) ٢٨ / التل .

(٨٣) ٥٢ / النور .

(٨٤) ٥٧ / الزمر .

(٨٥) ٢٨ / الأنفال .

(٨٦) ٨٠ / الأعراف .

(٨٧) انظر النشر ١ / ٣٠٤ ، شرح الشاطبية ، ص ٤٦ .

سادسا — المد والقصر :

تنحصر أسباب المد في شيئين ، الهمز والسكون ، وهو أمر خاص بالحركات الطوال ، ألف المد — واو المد — ياء المد ، إضافة إلى أشباه الحركات ، الواو والياء اللينتين إذا سكنتا وفتح ما قبلهما :

١ — المد اللازم الكلمى المشغل مثل : (أتحآجوني) أو المخفف مثل : (آلآن) تمد ست حركات .

٢ — المد اللازم الحرفى المشغل ، نحو : (ألم) أو المخفف ، نحو (ق) — (ص) تمد ست حركات .

٣ — المد المتصل ، نحو : (السماء — من سوء — سيئت) يمد خمس حركات أو أربعا .

٤ — المد المنفصل ، نحو : (يأيها — قالوا آمنا — اتبعوني أهدكم) يمد خمس حركات ، ويجوز التوسط والقصر ، وهو ما أخذ به المصحف المرتل .

٥ — المد للسكون العارض ، نحو : (المؤمنون — الرحيم — السلام) يجوز فيه القصر والتوسط والإشباع .

٦ — أصوات اللين إذا سكنت وفتح ما قبلها في حروف المعجم أوائل السور في مثل : (عي) من : (جم عسق — كهيعص) فيها التوسط والمد ، فإن كان السكون بعد الصوت اللين عارضاً للوقف ، نحو : (من خوف — الليل) جاز التوسط (٨٨) والقصر .

سابعا — الوقف والسكت :

نجد في الرواية الحفصية التزاما صارما بالرسم ، ومن ثم مراعاة ما يلي عند الوقف :

(٨٨) النشر ١ / ٣٤٨ ، وشرح الشاطبية ، ص ٤٨ .

أ — الوقف على الصامت بالسكون فقط ، فلا وقف على الحركة القصيرة
ألبتة ، مثل : (الحمد لله رب العالمين — الرحمن الرحيم — ملك يوم
الدين ...) إلخ .

وبجوز الوقف على الحركة الطويلة : (ما هذا بشرا) حيث نقف على
ألف المد ، دون تنوين ، فهذا الأخير خاص بالوصل ، دون الوقف ،
فلا وقف على تنوين ، فلا نقول : (والفجر وليال عشر) بتنوين الكلمة
الأخيرة ، بل : (وليال عشر) وهكذا .

ب — الوقف على تاء التأنيث المربوطة بالهاء ، لا بالتاء ، نحو : (الحاقة
ما الحاقة) حيث نقف بالهاء .

ح — تتحول الواو اللينة إلى واو مد ، والياء إلى ياء مد ، نحو : « لا إله
إلا هو »^(٨٩) — قل رأيتم إن أهلكنى الله ومن معي^(٩٠) » فالوقف في
الآيتين على حركة طويلة ، وليس على صوت لين متحرك بحركة قصيرة .
ويستثنى من ذلك ما وقع قبله ألف مد ، نحو : (مثواي^(٩١)) —
محساي^(٩٢)) فالوقف هنا بصوت لين ساكن ، وليس بحركة طويلة ، إذ
لا تلتقى حركتان في العربية إلا في حالة فريدة لانظير لها هي همزة بين
بين .

د — الوقف على هاء الكناية لا يكون إلا بالسكون ، سواء أكانت
مضمومة أو مكسورة ، مشبعة أو غير مشبعة .

أما مواضع السكت عند حفص فهي :

— (عوجا قيا) الكهف .

— (مرقدنا هذا) يس .

(٨٩) ٨ / طه .

(٩٠) ٢٨ / الملك .

(٩١) ٢٣ / يوسف .

(٩٢) ١٦٢ / الأنعام .

— (من راق) القيامة . .

— (بل ران) المطففين .

ثامنا — القلقلة :

الصوامت الآتية : (القاف — الطاء — الباء — الجيم — الدال) إذا سكنت ، سواء في وسط الكلمة أو آخرها . تقلقل ، أى تتبع بحركة قصيرة .

ومن الناس من يخطئ في نطق بعض هذه الأصوات ، كمن ينطق القاف كافا ، أو صوتا قريبا منه ، أو ينطق الجيم احتكاكية ، كالجيم الشامية ، أى مجهور الشين ، وهو خطأ بين بلا شك ، ومنهم من ينطقها جima قاهرة ، أى مجهور الكاف ، وهو مالا يجوز في القرآن ، وإن جاز في غيره (٩٣) .

تاسعا — كيفية القراءة :

يقرأ القرآن الكريم بالتحقيق والحدر ، وبالتدوير الذى هو التوسط بين الحالتين .

فأما التحقيق فهو مصدر من حققت الشيء تحقيقا إذا بلغت يقينه ، ومعناه المبالغة في الإتيان بالشيء على حقه من غير زيادة فيه ولا نقصان .

وهو عند علماء القراءات عبارة عن إعطاء كل صوت حقه ، من إشباع المد ، وتحقيق الهمز ، وإتمام الحركات ، واعتماد الإظهار والمتشديدات ، وتوفية الغنات ، وتفكيك الأصوات ، وهو بيانها وإخراجها بعضها من بعض بالسكت والترسل (٩٤) واليسر والتؤدة ، وملاحظة الجائز

(٩٣) ومن الناس من ينطق الناء والذال والظاء بطريقة خاطئة فينطقها على التوالى : ساء — زالا — ظاء عامية ، أى مفخم الزاى .

(٩٤) الترسل فى القراءة التهل والتوفر ، أساس البلاغة ، مادة : (رسل) .

من الوقوف ، ولا يكون غالبا معه قصر ، ولا اختلاس^(٩٥) ، ولا إشكان محرك . ولا إدغامه .

وأما الحدر فهو مصدر من حذر يحذر ، إذا أسرع ، فهو من الحدور ، أى الهبوط ، لأن الإسراع من لوازم الهبوط ، بخلاف الصعود . فهو عند العلماء عبارة عن إدراج القراءة وسرعتها ، وتخفيفها بالقصر والتسكين والاختلاس والإدغام الكبير وتخفيف الهمز ، ونحو ذلك مما صحت به الرواية ، ووردت به القراءة ، مع إشار الوصل ، وإقامة الإعراب ، ومراعاة تقوم اللفظ ، وتمكن الأصوات .

وهو عندهم ضد التحقيق ، فالحدر يكون لتكثير الحسنات وحوز فضيلة التلاوة ، ويحذر فيه من بتر الحركات الطوال ، وذهاب صوت الغنة ، واختلاس أكثر الحركات القصار ، وعن التفريط إلى غاية لاتصح بها القراءة .

ومن ثم يتضح أن التحقيق هو التأنى والتمهل فى القراءة ، والعكس هو الحدر ، أى السرعة ، بلا تمهل ، ولا ترسل ، فى حين أن التدوير عبارة عن التوسط بين المقامين من التحقيق والحدر .

وقد اختلف عن حفص ، فروى عنه الحدر والتحقيق ، وإن كان يصح أن نقرأ لحفص ولغيره بالتدوير أيضا ، قال فى النشر^(٩٦) « وهو مذهب سائر القراء ، وصح عن جميع الأئمة ، وهو المختار ، عند أكثر أهل الأداء^(٩٧) » .

(٩٥) اختلاس الحركة القصيرة نطقها بسرعة فتفقد جزءا من زمنها ، انظر التمهيد لابن الجزرى ، ص ٥٩ .

(٩٦) ٢ / ٢٠٧ .

(٩٧) انظر تفصيل الحديث عن التحقيق والحدر والتدوى فى النشر ٢٠٥١٢ - ٢٠٧ ، من ألفاظ اللغة فى القرآن الكريم للمؤلف ، ص ١٨١ وما بعدها .





وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ آمِينَ ﴿١﴾ حَمْدًا
لِمَنْ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى سَيِّدٍ وَلَدَعْدَنَانِ ﴿٢﴾
هُدَايَةً وَتَذْكُرَةً وَنَبِيْرَهُ عَلَى طَالِبِيهِ ﴿٣﴾
وَأَظْهَرَ فَضْلَهُمْ وَنَشْرَهُ ﴿٤﴾ وَصَلَاةً وَسَلَامًا
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ بَسْتَانِ الْجَمَالِ ﴿٥﴾ وَرَوْضَةِ
الْكَمَالِ ﴿٦﴾ الْقَائِلِ ﴿٧﴾ إِنْ الْعَا هَرُ بِالْقُرْآنِ
مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ ﴿٨﴾ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَتَابِعِيهِمْ ﴿٩﴾ الَّذِينَ جَمَعُوا الْقُرْآنَ
وَأَلْفَوْا الْكُتُبَ الْمُبْسُوْطَةَ وَالْمُخْتَصَرَةَ ﴿١٠﴾

فِي

في قراءاته ورواياته المحمّدية فابرزوا
 المعاني في حوز المعاني ارشاداً وتذكّرة
 وتبصرة وفاح طيب نشرهم بهداية الهادي
 قالوا تسير الأمور العسيرة وبعد
 فيقول راجي رحمة الرحيم الفقير ابراهيم
 حمد غنيم خادم القرآن الكريم لئلا
 كان افضل الاشياء كتاب الله المنزل
 على ختاره ومصطفاه وكان علم القراءان
 لتعلقه به اعظم العلوم مقداره وارفعها
 شرفاً وسأراه فهو أولى ما تصرف إليه المهتم
 العوالي واجل ما تبذل فيه المهج العوالي

وكان الأسناد فيه من مهمات الدين
وطلب العلوفية قرية من رب العالمين
وأخذ العلم عن أهله أكبر دليل على
نجاية المرء وفضله ولهذا رغب
فيه أهل العالم الأحيار واعتنى به
أهل الفضل السادة الأبرار وكان
ممن جد في تحصيل العلوم والبحث عما
لها من منطوق ومفهوم ولازم
العلماء الفضلاء واختار صحبة
الأمجاد النبلاء والطريقة الحميدة
المرضية والأخلاق المرضية السهلة

السنية

السنية ولدنا الخبيبه واللوز عي الأديب
 الرجل الصالح والمتقن الفاضل الناجح
 الشيخ قبل محمد دياب من ميت سلسيل
 مركز المنزلة محافظة المنصورة بقهيلية
 قرأ على للأئمة العشرة من طريقه الحبيبة
 بمقتضى طيبة في القراءات العشر وطالعهما
 أحمى ولازمى حتى انقضت على ما يرام وقد
 طلب منى الأجازة فأجزته بمالى وعنى
 رواياته قراءته وإقراءه بشرطها المعتبر
 وأن يقرأه ويقرئ من شاء متى شاء
 حيث شاء فى أى قطر حل فيه وأرتحل

وفي أي مكان أقام فيه ونزل • من أراد
 القراءة عليه أفراداً وجماعات • غفر الله له [
 بذلك أوزاره • وأعلى في الدارين حزيده •
 وشاره • ونفع به المسلمين • وكثر
 أمثاله بين الخلائق أجمعين • وأحبه •]
 أني أخذت القراءات من جميع ما ذكر
 بعد أن تلقيت التجويد أي أحكام القرآن
 الكريم • بمن تحفة الأطفال • ومن الجزرية •
 والرسم • بمنون الرسم للإمام الشافعي
 ومورد الظمان • والضبط • والمواضع •
 وعد الآي • بمن الشيخ محمد المتولي •

شيخ

شيخ المقرئ المصرية • و متن الشيخ عبد
 الفتاح القاضى • شيخ معهد القراءات •
 و متن ناطحة الزهر • للإمام الشاطبى •
 و المقرئات السبع • بمتن الشاطبى •
 للإمام الشاطبى • و متن نظم الدرّة • للإمام •
 ابن الجزرى • للثلاثة • المهمة • للعشرة •
 و المقرئات العشرة الكبرى • من طريق
 الطيبة • بمتن طيبة النشر • و المقرئات
 العشرة • و تحرير وجوه الطيبة • بمتن • الإمام
 الشيخ محمد المتولى • تلقيت جميع ما ذكره
 فى معهد القراءات • التابع • لكلية اللغة

العربية بالأزهر الشريف • كل ما ذكر
 في مراحل التعليم • مرحلة التجويد • والمرحلة
 العالية • ومرحلة التخصص بالأزهر الشريف •
 ولقد حصلت أيضا على شهادة في التجويد •
 والقراءات العشرة الكبرى • ومسابقة الجمعية
 العامة للمحافظة على القرآن الكريم
 [وأخبره أنني أخذت جميع ما ذكره بعد أن
 تلقيت التجويد والقراءات السبع • بمن الشاغبة
 على مشايخي الشيخ محمد الحيزاوي • من علماء
 مساجده أوقف دمياطة بدمياط •
 والقراءات السبعة • وتبقي نظم الدرر •

تأليف

تأليف المرحوم الشيخ محمد محمد هلال الأبيار
 للثلاثة المئمة للعشرة والقراءات العشرة
 من طريق الطيبة بالنظم المسمى منحة مولى
 البر الذي تحفه فيما زاد للعشرة من طريق
 الشاطبية والدرّة وأيضاً تحرير وجوه
 الطيبة بالنظم المسمى بعناية الطلاب
 بما أتى من أوجه الكتاب تأليف المرحوم
 الشيخ محمد محمد هلال الأبيار خادم
 علم القرآن الكريم تلقيت كل ما ذكره
 على سيدي وأستاذي الفاضل المرحوم
 فضيلة الشيخ إبراهيم محمد محمد هلال

الإياري • باييار • تبع مركز كفر زيات •
 مديرية • طنطا • غربية • تقبله الله برحمته •
 وأسكنه فسيح جناته • إنه سمع قريب •
 وأخبرني شيخني • المذكور • أنه أخذ القراءات
 عن والده وشيخه • وأستاذة الفاضل الشيخ
 محمد هلال الإياري • خادماً علم القرآن الكريم •
 وأخبره والده أنه أخذ القراءات من •
 طريق الطيبة • على سيدة • وأستاذة الشيخ
 أحمد شرف الإياري • وهو أخبره • أنه أخذ
 ما ذكر عن شيخه وأستاذة • الشيخ يوسف
 عجور • وهو أخبره • أنه أخذها عن سيدة

وأشادة

وأستاذة الشيخ علي صقر الجوهري رحمه
 الله تعالى وأخبره أنه أخذها عن شيخه
 الشيخ مصطفى الميمني رحمه الله تعالى
 وهو أخبره أنه أخذها عن شيخه العلامة
 البنتيني قال العلامة البنتيني أخذت
 ذلك عن سيدي وأستاذي العلامة
 السيد علي البدري وهو عن الشيخ أحمد
 الإسفاطي وقرأ العلامة الاستقالي
 على الشيخ أبي السعود بن أبي النور وعلى
 العلامة المحقق شمس الدين المنوفي
 وعلى شهاب أحمد بن البناء وهم

قروا كذلك على الضياء سلطان
 ابن أحمد المراحى وهو قرأ كذلك
 على العلامة سيف الدين الفضالى
 البصير بقلبه وزاد الشهاب البنا
 فقال وعلى النور على بن على الشبرا ملى
 وزاد الشمس المنوفى فقال وعلى النور
 على بن ابراهيم الرشيدى المعروف بالخياط
 وهم والشبرا ملى قروا على الزينى
 عبد الرحمن بن العلامة شحاذة اليمنى
 المذكورة وهو الفضالى قرأ على
 والده العلامة وشحاذة اليمنى المذكورة

وهو قرأ على العلامة الناصح محمد بن سالم
 الطبلاوي ه زاد عبد الرحمن اليمني ه فقال ه
 وقرأته كذلك على العلامة شهاب الدين ه
 أحمد بن شرف عبد الحق بن محمد السبأطي
 الشافعي ه والنور علي بن محمد بن خليل ه
 ابن موسى بن غانم المقدسي الأنصاري ه
 الخزرجي الحنفي ه وقرأ بن عبد الحق ه علي
 الجمل يوسف بن شيخ الإسلام زكريا الأنصاري ه
 الخزرجي ه وهو والطبلاوي ه علي المشهور
 من الأجازات ه قرأ على العلامة شيخ
 الإسلام زكريا الأنصاري ه وقرأ ابن

غانم بن علي الشرف بن عبد الحق السنباطي •
 والمحب أبي الجود محمد بن ابراهيم •
 السمدني • الحنفي • وهما وشيخ الاسلام •
 قره واعي الشهاب • أحمد بن أسد •
 الأسيوطي • زاد شيخ الإسلام وعلى •
 الزين • رضوان بن محمد بن يوسف •
 العقبي • والزين طاهر بن محمد بن علي •
 ابن عمر النويري • والشهاب أحمد بن •
 أبي بكر بن يوسف القلقيلي • المعروف •
 بالأسكندري • وهما • والأسيوطي •
 قره واعي الحافظ • المتقن • الثقة •

الضابط

الضابط الشمس أبو الخير محمد بن محمد بن
 ابن محمد بن علي بن يوسف بن الجبري
 الدمشقي مؤلف طيبة النشر قال العلامة
 المذكور وأخذت طرق الشافعية والنبير
 عن الأجلة فأما النبير فأخذته عن شيخ
 مشايخ القراء الحافظ محمد بن أحمد بن
 اللبان الدمشقي قال قرأت به علي الشيخ
 أبي جعفر أحمد بن يوسف قال قرأت به علي
 ابن الحسن علي بن عمرو الأندلسي قال
 قرأت به علي القاضي أبي الأخوص قال
 قرأت به علي سليمان بن نجاح قال

قرأت به على مؤلفه أبي عمرو الداني ه
 فأما كتاب الشالجية ه فاخذته عن
 الحافظ محمد بن رافع ه وعواض عن
 الكمال العزيز ه وهو أخذ عن ولي الله
 بلا نزاع ه أبي القاسم بن فيرة ه الرعي ه
 الشاطبي ه عن أبي الحسن ه على بن يزيد ه
 وهو أخذ عن الحافظ أبي عمرو الداني ه
 قال الداني قرأت بها على فارس بن أحمد
 السامري ه البغدادي ه وهو على بن مجاهد
 قال قرأت بها على أبي خاقان ه قال قرأت
 بها على أبي جعفر محمد بن أسامة التماس
 قال

قال قرأت بها على الأُزريق قال قرأت
 بها على ورثن قال قرأت على نافع قال
 نافع قرأت على ستين من التابعين
 منهم عبد الرحمن بن هرمز الأعرج
 وقرأ الأعرج على عبد الله بن عباس
 وهو قرأه على أبي بن كعب وأبى
 ابن كعب على رسول الله صلى الله عليه
 وسلم ونافع أحد الأئمة السبعة
 وهو أولهم وثانيهم الإمام عبد الله
 ابن كثير قرأ على أبي بن كعب وقرأ
 أبي على رسول الله صلى الله عليه وسلم

ثالثهم أبو عمرو البصري قرأ على
محمد بن جعفر بن يزيد القعقاعي
على بن عباس على أبي بن كعب على
رسول الله صلى الله عليه وسلم رابعهم
ابن عامر قرأ على أبي الدرداء وأبو
الدرداء على رسول الله صلى الله عليه
وسلم خامسهم عاصم قرأ على
على أبي عبد الرحمن السلمي وزر
ابن حبشه وقرأ على أبي الرحمن على
عثمان بن عفان وعلى أبي بن كعب
وزيد بن ثابت وعلى بن أبي طالب
وقرأ

وقرأ هؤلاء على رسول الله صلى الله عليه
 وسلم سادسهم حمزة بن جبيب
 الزيات قرأ على سليمان بن مهران
 الأعمش ومحمد بن أبي عبد الرحمن الفطحي
 وعمران بن الأعمى وأبي إسحاق وأبي مقيم
 وجعفر العارف وغيره وقرأ الأعمش على
 يحيى بن وثاب وقرأ يحيى على بن مسعود
 وعلقمة وقرأ بن مسعود على رسول الله
 صلى الله عليه وسلم سابعهم على الكسائي
 قرأ على حمزة بن جبيب الزيات وسبق
 سنده وقرأ الكسائي أيضا على عيسى

ابن عمر والهداني وقرأ على عيسى وعيسى
 على عاصم وقرأ على طلحة بن معروف
 وعلى علقمة وقرأ علقمة على بن مسعود
 وقرأ بن مسعود على رسول الله صلى الله
 عليه وسلم ثم انهم أبو جعفر يزيد
 ابن الققاع وقرأ على عبد الله بن عباس
 وعلى بن أبي ربيعة وأبي هريرة وابن
 عباس وقرأ هؤلاء الثلاثة على أبي
 ابن كعب وأبي بن كعب على رسول
 الله صلى الله عليه وسلم وقيل ان
 أبا جعفر وقرأ على يزيد بن ثابت

ويزيد على رسول الله صلى الله عليه وسلم
 تاسعهم يعقوب الحضرمي * قرأ على أبي
 عمرو * وتقدم سنده * وقرأ أبو عمرو *
 على محمد بن جعفر * يزيد بن القعقاع *
 على بن عباس * على أبي بن كعب *
 على رسول الله صلى الله عليه وسلم *
 عاشرهم * خلف بن هشام بن ثعلب *
 البزار * قرأ على جماعة * منهم سليم عن
 حمزة * ويعقوب بن خليفة الأعمش *
 على أبي بكر * وأبو زيد سعيد بن
 إدريس * الأنصاري * عن الفضل الصيني *

وأبان العطار • وقراً أبو بكر وأبان
 على عصام • وروى القراءة عن
 الكسائي • وعن يحيى بن آدم على أبي
 بكر • وتقدم سندهم متصلاً
 إلى النبي صلى الله عليه وسلم •
 والنبي صلى الله عليه وسلم • عن
 جبريل • وجبريل عن اللوح المحفوظ
 عن رب العزة جل ثناؤه • ولقد است
 أسماؤه • وبعد • فأوصى هذا الطالب •
 بتقوى الله بالسرو العلانية • وحفظه
 حدوده • وتظيم كتابه • وقيامه

بوظائف

بو طائف خدمته و تجویده و آن
 پیدیه لطالبه و یعین علیه ذالغبه
 [من خاطیه و قد اجزته أن یروی عنی ما تجوز
 روایتیه بشرط التأمل و التثبت و المراجعة
 و الاتقان و العرض عند الشک علی اهل هذا
 الفن و العرفان و جعله الله من العلماء العاجلین
 و کفاه الله شر خلقه اجمعین و أسأله أن یدعو
 لی حال قراءته و تلاوته و یخصنی بذلك فی
 خلواته و جلواته لا یخالص نیته و علانیته
 و صلّی الله علی سیدنا محمد و علی آله و صحبه و سلم

آمین
 اولینابر ۱۹۶۴م
 تبریز
 محمد بن ابوالحسن
 محمد بن ابوالحسن

المراجع

أولا - المراجع العربية :

- ١ - إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر، للبنى الدمياطى، رواه وصححه وعلق عليه الشيخ على الضباع، مطبعة عبد الحميد حنفى بمصر ١٣٥٩ هـ.
- ٢ - أساس البلاغة للزمخشري.
- ٣ - الأصوات فى قراءة أبى عمرو، للأستاذ الدكتور عبد الصبور شاهين، رسالة ماجستير بدار العلوم.
- ٤ - أصوات اللغة للأستاذ الدكتور عبد الرحمن أيوب، مطبعة الكيلانى، الطبعة الثانية، ١٩٦٨ م.
- ٥ - الأصوات اللغوية للأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس، الأنجلو المصرية بالقاهرة، الطبعة الرابعة ١٩٧١ م.
- ٦ - إملاء مامن به الرحمن من وجوه القراءات والإعراب للعكبرى، دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٧٩ م.
- ٧ - تفسير القرآن العظيم لابن كثير - حلب ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
- ٨ - التمهيد فى علم التجويد لابن الجزرى، تحقيق الدكتور على البواب، مكتبة المعارف بالرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- ٩ - حركة اللغة العربية وآدابها فى نيجيريا للدكتور شيخو أحمد سعيد، دار المعارف بالقاهرة، ١٩٨٢ م.

- ١٠ - دراسات في علم اللغة للأستاذ الدكتور كمال بشر (القسم الأول)
دار المعارف بالقاهرة، ١٩٦٩ م.
- ١١ - دراسات في علم اللغة للأستاذ الدكتور كمال (القسم الثاني) دار
المعارف بالقاهرة، ١٩٦٩ م.
- ١٢ - دراسة الصوت اللغوي للأستاذ الدكتور أحمد مختار، عالم الكتب
بالقاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٨١ م.
- ١٣ - سر صناعة الإعراب لابن جنى، دراسة وتحقيق الدكتور حسنى
هنداوى، دار القلم بدمشق، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـ -
١٩٨٥ م.
- ١٤ - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك دار الفكر للطباعة والنشر
والتوزيع بالقاهرة، الطبعة السادسة عشرة.
- ١٥ - شرح الشاطبية للشيخ على الضباع، مكتبة صبيح بالقاهرة،
١٩٦١ م.
- ١٦ - العربية لغة العلوم والتقنية للأستاذ الدكتور عبدالصبور شاهين، دار
الاعتصام بالقاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٨٦ م.
- ١٧ - علم الأصوات تأليف برتيل مالمبرج، تقريب ودراسة الأستاذ
الدكتور عبدالصبور شاهين، مكتبة الشباب بالقاهرة، ١٩٨٦ م.
- ١٨ - علم اللغة العام (الأصوات) للأستاذ الدكتور كمال بشر، دار
المعارف بالقاهرة، ١٩٧٠ م.
- ١٩ - علوم البلاغة لأحمد مصطفى المراغى، دار القلم - بيروت.
- ٢٠ - في الدراسات القرآنية واللغوية، الإمالة في القراءات واللهجات
العربية للأستاذ الدكتور عبدالفتاح شلبى، دار نهضة مصر
بالقاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٧١ م.
- ٢١ - قراءة الأربعة الشواذ، الحسن البصرى والأعمش الكوفى وابن

- محيسن المكى واليزيدى البصرى ، دراسة لغوية تاريخية للدكتور أحمد مصطفى أبوالخير، رسالة دكتوراه بدار العلوم ، ١٩٨٣ م .
- ٢٢ - قراءة المدينة فى القرن الأول الهجرى ، دراسة تاريخية صوتية للدكتور أحمد مصطفى أبوالخير، رسالة ماجستير بدار العلوم ١٩٧٧ م .
- ٢٣ - الكتاب لسيهويه ، تحقيق الأستاذ عبدالسلام هارون ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ١٩٨٢ م .
- ٢٤ - كتاب الإبدال لابن السكيت ، تقديم وتحقيق الدكتور حسين شرف ، مراجعة الأستاذ على النجدى ناصف ، مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٢٥ - كتاب التيسير فى القراءات السبع لأبى عمرو الدانى ، عنى بتصحيحه أو تويرتزل ، مطبعة الدولة ، استانبول ١٩٣٠ م .
- ٢٦ - كتاب السبعة فى القراءات لابن مجاهد ، تحقيق الأستاذ الدكتور شوقى ضيف ، دار المعارف بالقاهرة ١٩٧٢ م .
- ٢٧ - الكشف للزغشرى ، دار المعرفة ، بيروت .
- ٢٨ - لسان العرب لابن منظور ، مطبعة بولاق .
- ٢٩ - لطائف الإشارات لفنون القراءات تحقيق وتعليق الشيخ عامر عثمان والأستاذ الدكتور عبدالصبور شاهين ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة ، ١٩٧٢ م .
- ٣٠ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم لمحمد فؤاد عبدالباقي ، دار الشعب ، القاهرة ١٣٧٨ هـ .
- ٣١ - من ألفاظ اللغة فى القرآن الكريم للدكتور أحمد مصطفى أبوالخير (تحت الطبع) .
- ٣٢ - منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزرى ، تحقيق الدكتور عبدالحى الفرماوى ، مكتبة جمهورية مصر بالقاهرة ، ١٩٧٧ م .

٣٣ - المنهج الصوتي للبنية العربية، رؤية جديدة في الصرف العربي، مكتبة دار العلوم بالقاهرة ١٩٧٧م.

٣٤ - النشر في القراءات العشر لابن الجزري، مراجعة الشيخ على الضباع، المكتبة التجارية بالقاهرة.

٣٥ - نكت الأعراب في غريب الإعراب في القرآن الكريم للزمخشري تقديم وتحقيق الأستاذ الدكتور محمد أبو الفتوح شريف، دار المعارف بالقاهرة ١٩٩٥م.

٣٦ - نهاية القول المفيد في علم التجويد للشيخ محمد مكى نصر، المطبعة الميمنية بمصر، ١٣٢٣هـ.

ثانياً - المراجع الأجنبية :

- 1 - An introduction to the pronunciation of English, by A.C. Gimson. The English Language Book society and Edward Arnold publishers LTD. London 1974 .
- 2 - English pronunciation practice, practice, by G.F. Arnold and A.C. Gimson, Hodder and Stoughton, Kent Britain, 1979 .
- 3 - Phonetics by J.D.O'Conner penguin Books. 1973.
- 4 - NATAIS, Journal of The Nigerian association of teachers of Arabic and Islamic studies, Ilorin Nigeria, December 1980 .



الفهرس

١٦ - ٧	المقدمة
	الفصل الأول:
٣٩ - ١٧	تصنيف الأصوات العربية حسب رواية حفص
١٨	أولاً - الحركات والصوامت
٢٢	ثانياً - المهموس والمهجور
٢٣	ثالثاً - الانفجاري والاحتكاكي
٢٥	رابعاً - المرقق والمفخم
٢٧	خامساً - الأنفي والقموي
٢٩	سادساً - التقسيم المخرجي
	الفصل الثاني:
٧٢ - ٤١	الخصائص الأصواتية • لرواية حفص
٤١	أولاً - الترقيق والتفخيم
٤٧	ثانياً - الوقف والسكت
٥٣	ثالثاً - الإدغام
٥٩	رابعاً - الياءات :
٦١	١ - ياءات الإضافة
٦٧	٢ - ياءات الزوائد
٦٩	خامساً - هاء الكناية
٧٣	الخاتمة:
٧٥	الملاحق:
٩٢ - ٧٧	أحكام القراءة في رواية حفص
١١٥ - ٩٣	نموذج من الإجازات المكتوبة
١٢٠ - ١١٧	المراجع:
١٢١	الفهرس:
١٢١	

طبع بالمطبعة الفنية - ت : ٣٩١١٨٦٢

رقم الابداع : ٨٩/٢٥٤٤

